

**Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2024-2025 учебный год
Русский язык
5-6 класс**

**Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 49**

1. Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Вставьте пропущенные буквы, расставьте запятые.

карту - человеку
арапов - то людей.
скорчился - сморчился
матётся - бежит.
Вон - пошёл.

Кн^я.жна с постели соскочила,
Седого карлу за колпак
Рукою быстрой ухв^атила,
Др^о.жащий занесла кулак
И в страхе зави^з.жала так,
Что всех арапов оглушила.
Трепеща, скорчился бедняк,
Кн^я.жны испуганной бледнее;
Зажавши уши поскорее,
Хотел бежать но в бороде
Запутался, упал и бьётся;
Встаёт, упал; в такой беде
Арапов ч^е.рный рой мятётся;
Шумят, толкаются, бегут,
Хватают к^о.лдуна в охапку
И вон распутывать несут,
Оставя у Людмилы шапку.

Подберите синонимы к выделенным словам.

Всего 7 баллов

2. Составьте словосочетания («существительное + прилагательное») с данными существительными.

Грязища, волчище, чудовище, полчище, дружище.

Большой грязища. Большой волчище. Красивое чудовище.
Большое полчище. Дружный дружище.

Всего 5 баллов

3. На уроке дали для разбора по составу следующие слова: шубёнка, селезёнка, толчёнка, пше́нка, зеле́нка. Один учащийся сделал это так:

| Корень, суффикс -ёнк-, окончание | Корень, суффикс -к-, окончание | Корень, окончание суффикс. |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| шуб-ёнк-а толч-ёнк-а | пшён-к-а зелён-к-а | селезёнка |

Найдите ошибку учащегося и объясните её.

Всего 3 балла

4. Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: француз – французженка, армянин – армянка, индеец – индейка, казах – казашка, индиец – индийка.

Какие из этих пар не вписываются в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ.

индеец – индейка

Всего 6 баллов

5. Слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.

| А | Б | В |
|--------|------------------------|---|
| | Воспитанный, учтивый | 8 |
| ВЕДАТЬ | Знать | 6 |
| | Колдунья | 6 |
| | Необразованный человек | 7 |

Всего 3 балла

6. Ученики 5 класса получили следующее домашнее задание: «Найдите в интернете хотя бы один словарь, в котором даётся современное толкование лексического значения слова *точка*, запишите значение слова, укажите словарь».

Андрей Д. выполнил задание так.

Точка. Вероятно, искон. Суф. производное от точь < тьчь (ср. точь-в-точь) от той же основы, что тыкать; к > ч перед ь. Ср. лат. punctum (от pingo «колю»). См. пунктир, точный.

Этимологический онлайн-словарь Шанского Н.М.

Можно ли считать, что Андрей Д. выполнил задание правильно? Обоснуйте своё мнение.

Всего 3 балла

7. Даны четыре сложных слова: *самолётостроение, мыловарение, грязелечение и мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Поясните свой ответ.

мыловарение.

Всего 3 балла

8. Дано предложение:

Евгений долго не отвечал на письмо Анастасии.

Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

не отвечал.

Всего 7 баллов

9. Найдите слово, которое встречается в каждом предложении. Сгруппируйте эти предложения в зависимости от значения найденного вами слова. Оформите свой ответ в таблице.

1) Мелкую дичь обычно ловили с помощью приманки на тростник, покрытый птичьим клеем. (В. Гладкий, Всадник Сломанное Копье, 2018 г.)

2) Там же дичь и глушь и также волнуются мужики; но какая разница? (Г.П. Данилевский. «Сожжённая Москва», 1885 г.)

3) Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. Дичь, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (И.А. Бунин. «Жизнь Арсеньева. Юность», 1927–1933 г.)

4) – Как пятнадцать тысяч, что за дичь! (Ф.М. Достоевский. «Подросток», 1875 г.)

5) Что за дичь – пиратство в космосе? (Д.А. Биленкин. «Космический бог», 1967 г.)

6) В пригороде дичь перевелась, надо было или отъезжать по железной дороге, или топтать в глубь урёма, подальше от города. (В.П. Астафьев. «Пролётный гусь», 2000 г.)

| Слово | Значение | № предложения |
|-------|----------|---------------|
| Дичь | животное | №6. |
| | | |
| | | |

Всего 6 баллов

10. В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

- 1) [уну́к], [уз'áл], [унутр'й], [ун'изу́];
- 2) [во́сен'], [во́кна], [вúтка], [вуч'ит].

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Всего 6 баллов

1.