

**Всероссийская олимпиада школьников  
2024-2025 учебный год  
Школьный этап  
Русский язык  
7 – 8 классы**

**Время выполнения заданий – 90 минут  
Максимальное количество баллов – 58 баллов**

**1.** Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите строки, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 35
- ① зажа~~м~~ать, оп~~и~~раться, прим~~и~~рить;
  - 2) п~~е~~рила, зам~~г~~реть, стилистический;
  - ③ г~~и~~реть, зар~~а~~сли, прик~~а~~снуться;
  - ④ изла~~ж~~ить, несг~~а~~раемый, к~~а~~сички;
  - 5) к~~а~~сательная, отв~~а~~рить, оз~~а~~рение.

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делают всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

1, 3, 4

**Всего 6 баллов**

**2.** Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова. Цепочка должна содержать всего семь слов и начинаться со слова *астра*.

*Астра, лесник, ропот, отель, ангел, стул, костёр, зонт, корь, таз.*

*Астра, ангел, лесник, костёр, ропот, таз, зонт.*

**Всего 6 баллов**

**3.** Даны словосочетания: полный карман, *полный тревоги*, *полный ажиотажа*, *полный покой*,

05 Сформулируйте значение прилагательного *полный* в каждом словосочетании. Найдите среди этих словосочетаний такое, в котором прилагательное *полный* избыточно по смыслу. Покажите это с помощью толкования значения существительного в этом словосочетании.

**Всего 6 баллов**

**4.** У каких глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе – на согласный? Укажите эти глаголы. Докажите графически свою точку зрения, выделив окончания и основы глаголов 1 лица единственного числа и 1 лица множественного числа.

1) передать

*передает - передают*

2) поест

*ест - едят*

3) читать

*читает - читают*

4) воссоздать

*воссоздаёт - воссоздают*

5) купить

*покупает - покупают*

6) забывать

*забывает - забывают*

7) мирить

*мирит - мирят*

8) запить

*запивает - запивают*

Всего 6 баллов

5. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях. Заполните таблицу примерами словосочетаний с предлогами **В** и **НА** в зависимости от выражаемых ими отношений между словами самостоятельных частей речи.

Предлоги Значения	В	НА
Пространство	в пространстве	на пространстве
Время	в времени	на времени
Цель	в сцене	на сцене

Всего 6 баллов

6. Перед вами фразеологизмы. В каких из них допущены ошибки? Укажите верный вариант.

- 1) притча во языцех;
- 2) кипельно-белый;
- 3) скрежет зубовный;
- 4) выносить мусор из избы;
- 5) до белого колена;
- 6) заморить червячка;
- 7) наладом дышит.

Всего 4 балла

7. Языковед Лев Владимирович Щерба придумал фразу: «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка».

- Что вы можете сказать об этой фразе? – спрашивал он своих студентов.
- Ничего. Слова все непонятные, – отвечали те.
- Ну как же ничего? – настаивал Щерба. – Где здесь подлежащее?
- Куздра, – отвечали ему.
- Какая именно куздра?
- Глокая.
- И что же эта глокая куздра сотворила?
- Будланула бокра, а теперь курдячит бокрёнка.

Получалось, что слова все сплошь незнакомые, а общий смысл понятен. То есть главное в языке – грамматика.

**Задание.**

1) Определите начальную форму выделенного слова, укажите тип склонения. Дайте толкование лексического значения слова. *бокрёнок*

2) Выпишите глагол со значением однократного действия. Определите время и вид глагола, лицо (если есть), род (если есть), число.

Всего 4 балла

8. Одушевленные и неодушевлённые существительные в форме родительного падежа могут иметь объектные и субъектные значения. Одушевленное существительное в форме родительного падежа, зависящее от существительного со значением процесса или результата действия, может иметь значение субъекта и объекта действия. Определить значение можно путём подбора синтаксического



синонима, ясно показывающего, в роли какого члена предложения выступит зависимое слово словосочетания. Например: выступление акробатов – акробаты выступают (субъектное значение); награждение победителей – награждают победителей (объектное значение).

1) Укажите значение(-я) формы родительного падежа в данных ниже словосочетаниях (субъектное, объектное).

2) В каком из словосочетаний форма родительного падежа с субъектным значением имеет переносное (метонимическое) лексическое значение?

Словосочетание	Значение
А) поздравление сестры	1) субъектное 2) объектное
Б) появление сестры	
В) реакция аудитории	
Г) сочинение Романа	
Д) сочинение романа	

Всего 8 баллов

9. Докажите, что смысл следующих предложений меняется в зависимости от различной постановки знаков препинания?

- 1) Я не видел брата товарища и его сестру;
- 2) Он встал быстро умылся и начал делать зарядку;
- 3) Грязь покрыла всё окно, дверь, потолок, стены;
- 4) У нас один путь к победе.

**Образец ответа:**

Меня зовут Вера

Меня зовут Вера. (Девушка сообщает своё имя.)

Меня зовут, Вера. (Девушку кто-то зовёт, и она сообщает об этом Вере.)

Всего 8 баллов

10. Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

Прииде безбожьнѣи црѣь батый на роускоюу землю со множествомъ воі татарскими и ста на рѣцѣ на воронеже близ резаньскія земли и присла к великоумоу кнѣзю юрью ингоревичю резанскоумоу послы.

Всего 4 балла

Прииди безбожнѣи царь Батюшка на русскую землю, со множествомъ воинов татарскихъ и встанѣ на Русь, на Воронежѣ, близкой земли и прислалъ к великому князю Юрию Игоревичу, резанские послы