

225-1117

РЯ-ШЗ-13-10-05

**Всероссийская олимпиада школьников
2024-2025 учебный год
Школьный этап
Русский язык
10 - 11 классы**

**Время выполнения заданий – 120 минут.
Максимальное количество баллов – 69 баллов.**

1. Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) взбудораж..нный, продыряв..шь;
- 2) несгиба..мый, сжима..шь;
- 3) почист..вший, обескров..ли;
- 4) увлека..мый, пропуц..нная;
- 5) обессил..вшие, обиж..нный.

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Всего 10 баллов

2. Проведите морфемный анализ слов воздушный, намёк, жидкий, сокровище с современной и исторической точек зрения. Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения.

Образец ответа:

Современное
членение

участь-□

у-часть-□.

Производное от «часть». Исходное значение – «часть, доля».

Историческое членение

Всего 10 баллов

3. Даны существительные: фарфор, молоко, опилки, синева, цемент, духи, масло, очки.

Выпишите существительное, которое при определённых условиях может отличаться от других по одному из грамматических признаков. Укажите эти условия и этот признак. Подберите и запишите **два** примера существительных, которые могут вести себя в речи подобным образом.

Молоко - может использоваться как неисчисляемое существительное, а в других видах или условиях молока ("два молока") Пример: два молока; разное виды молока.

Всего 6 баллов

4. Распределите каламбуры на три группы в зависимости от того, на чём основана языковая игра: 1) на полисемии, 2) на омонимии, 3) на использовании фразеологизмов.

1. Весна хоть кого с ума сведёт, лёд – и тот тронулся.
2. Народ был, народ есть, народ будет есть!
3. Всё перерыв, скажи: всё, перерыв!
4. В финальном забеге спринтер вложил всю душу в пятки.
5. Магазин военного снаряжения и амуниции «МИР ВОЙНЫ».
6. Что-то из разряда молний.
7. Танцы – это трение двух полов о третий.

8. «Меня так просто не проведёшь!» – гордилась прямая линия.

9. Пара нормальных явлений.

10. Нам долго говорили, что мы сами кузнецы своего счастья, но как-то так выходило, что мы постоянно оказывались между молотом и наковальней.

2,5 На числительных: 1, 4, 6, 7 На местоимениях: 2, 3, 5, 9 На использовании фразеологизмов: 8, 10 Всего 5 баллов

5. В анкетной графе «Семейное положение» для мужчины возможны следующие записи:

1) Женат. – *прилагательное, сказуемое; простое, утвердительное предложение*

2) Холост. – *прилагательное, сказуемое; простое, утвердительное предложение*

3) Разведён. – *прилагательное, сказуемое; простое, утвердительное предложение*

4) Вдовец. – *существительное, подлежащее; простое, утвердительное предложение*

Определите, какой частью речи и каким членом предложения является каждое из этих слов. Назовите типы предложений.

Всего 8 баллов

6. В письменных источниках XVII века зафиксирован локально ограниченный вариант развития предлога «к», характерный для поморских говоров. Проанализируйте предложения и определите вариант фонетической реализации данного предлога. От каких условий зависит выбор варианта? В результате чего происходит фонетическая замена? *В первом предложении предлог используется в стандартной форме «к» – «к носу».*

В Ильин день косят, а метать нельзя, с косой тоже нельзя идти, а притягивает т косе. *Во втором предложении присутствует вариант, Т – «Т краю». Этот вариант*

К сердцу ближе – широкая доска, а т краю уже. *характерен для поморских говоров и указывает на локальную замену в предложении.*

Всего 4 балла

7. Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.

două – два;

cinci – пять;

zece – десять;

treizeci – тридцать;

șaptezeci și unu – семьдесят один;

optzeci și nouă – восемьдесят девять;

șaiszeci și patru – семьдесят четыре.

1) Переведите на русский язык: cincizeci și opt, patruzeci. – *пятьдесят восемь, сорок*

2) Переведите на румынский язык: двадцать три, девяносто шесть. – *douăzeci și*

*Знание румынского языка для решения задачи не требуется. *șasezeci, nouăzeci și șase*

Всего 4 балла

8. Прочитайте предложения. Определите, какой частью речи в каждом предложении являются выделенные слова. Укажите в каждом случае дополнительные значения (следствия, противопоставления, причины и др.), которые возникают у этих слов в приведённых контекстах. 1

1) – Отлично поработали? Ну и получите по отличному подарку к празднику!

2) Ох, как у тебя тут красиво и светло, ну чисто в сказочном тереме!

3) Рассказать-то мудрено: поворотов много; разве я тебе дам девочку, чтобы проводила (Н.В. Гоголь).

4) Службу бросил, благо явилось какое-то наследство, дающее ему возможность существовать без труда (В.М. Гаршин) *союз: противопоставляет нежелательный аспект (насерво), который читается*

При ответе на задание используйте нумерацию предложений (1, 2, 3, 4).

1) частица. Выражает согласие или противопоставление.

Всего 12 баллов

2) частица. «ну» и наречие «чисто». Вместе они создают эмоциональную окраску и подчеркивают внимание к утверждению, которое вызывает ассоциации.

3) частица. В данном контексте она усиливает отрицательный оттенок высказывания.

9. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения:

Словосочетания	Формализованная запись
держатъ рукой	VN5
прилететь в аэропорт	VPrepN4
добрые дела	AdjN1pl
блокнот с записями	N1PrepN5pl
на старой башне	PrepAdjN6

Примечание: именные категории (число, падеж) указываются только после существительного.

Представьте формальными схемами следующие словосочетания:

сбор грибов, бегать по траве, через новые ступеньки, беседуем с друзьями, румяный от мороза, одежда хаки.

сбор грибов - N1N5; бегать по траве - VPrepN4; через новые ступеньки - PrepAdjN6; беседуем с друзьями - VPrepN5pl; румяный от мороза - AdjPrepN6; одежда хаки - N1Adj

Всего 6 баллов

10. Прочитайте и переведите на современный русский язык отрывок из «Сказания об Евстафии Плакиде»

Грядый же слезень доиде етеры рѣкы; видѣвъ же ю водну, убояся вкупѣ пренести обѣ отрочатѣ. (2) Взем же на рамо отроча преплуть рѣку, о съ поль другое оставль; пренесъ же положи на земли и възвратися, хотя другое пренести. (3) И внегда бысть посредѣ рѣкы, видѣ, яко левъ восхыти отроча его, бѣжитъ.

Всего 4 балла

Подходя к реке, он увидел воду и испугался, как ему перенести обоих детей. (2) Он взял на плечо одного из детей, переплыл реку, а второго оставил на берегу, перенес его, положил на землю и вернулся, чтобы забрать второго. (3) И когда он был посреди реки он увидел, как лев хватает его ребенка и хочет его преследовать. Он схватил его ребенка и убежал.