

30,58. Hand

РЯ-ШЗ-13-11-03

Всероссийская олимпиада школьников  
2024-2025 учебный год  
Школьный этап  
Русский язык  
10 - 11 классы

Время выполнения заданий – 120 минут.  
Максимальное количество баллов – 69 баллов.

1. Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

36

- 1) взбудораж..нный, продыряв..шь;
- 2) несгиба..мый, сжима..шь;
- 3) почист..вший, обескров..ли;
- 4) вовлека..мый, пропуц..нная;
- 5) обессил..вшие, обиж..нный.

Ответ: 234.  
Ошибка:

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Всего 10 баллов

2. Проведите морфемный анализ слов воздушный, намёк, жидкий, сокровище с современной и исторической точек зрения. Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения.

2,5

Образец ответа:

Современное членение

участь-□

у-часть-□

Производное от «часть». Исходное значение – «часть, доля».

современное членение

Историческое членение

сокровище -

намёк - намек.

жидкий 0,5

воздушный 0,5 Исходное знач - воздух

историческое членение:

воздухъ-нъ, намёк, жидкий, сокровище

Всего 10 баллов

3. Даны существительные: фарфор, молоко, опилки, синева, цемент, духи, масло, очки. Существ., может отличаться? очки.

0

Выпишите существительное, которое при определённых условиях может отличаться от других по одному из грамматических признаков. Укажите эти условия и этот признак. Подберите и запишите два примера существительных, которые могут вести себя в речи подобным образом.

Условия: Существ. «очки» может использоваться как в един., так и во мн.ч. В контексте указывает на количество (мерцающие очки) или несколько. Признак: телесное (если мн.ч.) Примеры: 1) Уши - как ермек 4 мн.ч. 2) Весы - ермек чист.

Всего 6 баллов

4. Распределите каламбуры на три группы в зависимости от того, на чём основана языковая игра: 1) на полисемии, 2) на омонимии, 3) на использовании фразеологизмов.

1,5

- 1. Весна хоть кого с ума сведёт, лёд – и тот тронулся. Полисемия +
- 2. Народ был, народ есть, народ будет есть! Фразеологизм -
- 3. Всё перерыв, скажи: всё, перерыв! Фразеологизм -
- 4. В финальном забеге спринтер вложил всю душу в пятки. Полисемия -
- 5. Магазин военного снаряжения и амуниции «МИР ВОЙНЫ». Омонимия +
- 6. Что-то из разряда молний. Омонимия +
- 7. Танцы – это трение двух полов о третий. Фразеологизм -



8. «Меня так просто не проведёшь!» – гордилась прямая линия.

9. Пара нормальных явлений.

10. Нам долго говорили, что мы сами кузнецы своего счастья, но как-то так выходило, что мы постоянно оказывались между молотом и наковальней.

Всего 5 баллов

5. В анкетной графе «Семейное положение» для мужчины возможны следующие записи:

- 2,5
- 1) Женат. (причастие) неполное ф, определённое
  - 2) Холост. (причастие) неполное ф, определённое
  - 3) Разведён. (причастие) неполное ф, определённое
  - 4) Вдовец. (существительное) полное ф, подлежащее

Определите, какой частью речи и каким членом предложения является каждое из этих слов. Назовите типы предложений.

Всего 8 баллов

6. В письменных источниках XVII века зафиксирован локально ограниченный вариант развития предлога «к», характерный для поморских говоров. Проанализируйте предложения и определите вариант фонетической реализации данного предлога. От каких условий зависит выбор варианта? В результате чего происходит фонетическая замена?

В Ильин день косят, а метать нельзя, с косой тоже нельзя идти, а притягивает т косе.

К сердцу ближе – широкая доска, а т краю уже.

Всего 4 балла

7. Даны числительные на румынском языке и их русские переводы.

3,5

două – два;

cinci – пять;

zece – десять;

treizeci – тридцать;

șaptezeci și unu – семьдесят один;

optzeci și nouă – восемьдесят девять;

șaizeci și patru – семьдесят четыре.

1) Переведите на русский язык: cincizeci și opt, patruzeci.

2) Переведите на румынский язык: двадцать три, девяносто шесть.

\*Знание румынского языка для решения задачи не требуется.

Всего 4 балла

8. Прочитайте предложения. Определите, какой частью речи в каждом предложении являются выделенные слова. Укажите в каждом случае дополнительные значения (следствия, противопоставления, причины и др.), которые возникают у этих слов в приведённых контекстах.

1) – Отлично поработали? Ну и получите по отличному подарку к празднику!

2) Ох, как у тебя тут красиво и светло, ну чисто в сказочном тереме!

3) Рассказать-то мудрено: поворотов много; разве я тебе дам девчонку, чтобы проводила (Н.В. Гоголь).

4) Службу бросил, благо явилось какое-то наследство, дающее ему возможность существовать без труда (В.М. Гаршин)

При ответе на задание используйте нумерацию предложений (1, 2, 3, 4).

Всего 12 баллов



9. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения:

Словосочетания	Формализованная запись
держатъ рукой	VN5
прилететь в аэропорт	VPrepN4
добрые дела	AdjN1pl
блокнот с записями	N1PrepN5pl
на старой башне	PrepAdjN6

**Примечание:** именные категории (число, падеж) указываются только после существительного. *румяный от мороза: AdjPrepN2 + одежда хаки: N1Adj +*

Представьте формальными схемами следующие словосочетания:

сбор грибов, бегать по траве, через новые ступеньки, беседуем с друзьями, румяный от мороза, одежда хаки.

*сбор грибов: VPrepN3 +  
бегать по траве: VPrepN3 +  
через новые ступеньки: PrepAdjN4 +  
беседуем с друзьями: VPrepN5pl +*

Всего 6 баллов

10. Прочитайте и переведите на современный русский язык отрывок из «Сказания об Евстафии Плакиде»

Грядый же слезень доиде етеры рѣкы; видѣв же ю водну, убояся вкупѣ пренести обѣ отрочатѣ. (2)Взем же на рамо отроча преплуть рѣку, о съ поль другое оставль; пренесъ же положи на земли и възвратися, хотя другое пренести. (3) И внегда бысть посредѣ рѣкы, видѣ, яко левъ восхыти отроча его, бѣжить.

*10. Когда же червь подошел к реке, увидев воду, он испугался и задумал перенести его через реку. Всего 4 балла*

*25. Он взял на плечо отроча, переплыл реку и оставил на другой стороне; перенес его, положил на землю и вернулся, чтобы перенести другого. И когда он был посреди реки, увидел, как лев нападает на его отроча, и убежал.*

*(Задание) 1) частица, здесь она оформляет следственную связь предложений.*

*2) частица/союз - употребляется в составе сравнительного оборота. (выражает значение сравнения).*

*3) частица/союз - частица сходится по функции с союзом (в значении противопоставления) (по значению (сомнение, колебание, условие)).*

*4) частица/союз, частица совмещает значение пожелания, одобрения, со значением притяжного союза.*

*6) Вид: Условие выбора варианта.*

*1) Фонетическое окружение  
2) Лексическое значение*

*Фонетическая записка происходит в результате влияния соседних звуков, что приводит к их ассимиляции.*