

РР-ШЗ-13-05-02

6,58

Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2024-2025 учебный год
Русский язык
5-6 класс

Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 49

1. Прочитайте фрагмент поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Вставьте пропущенные буквы, расставьте запятые.

Кн^ижна с постели соскочила,
Седого карлу за колпак
Рукою быстрой ухв^атила,
Др^ожащий занесла кулак
И в страхе зави^зжала так
Что всех арапов оглушила.
Трепеща, скорчился бедняк,
Кн^ижны испуганной бледнее;
Зажавши уши поскорее,
Хотел бежать но в бороде
Запутался упал и бьётся;
Встаёт, упал; в такой беде
Арапов ч^{ёр}ный рой мятётся;
Шумят толкаются бегут,
Хватают к^алдуну в охапку
И вон распутывать несут,
Оставя у Людмилы шапку.

Подберите синонимы к выделенным словам.

Всего 7 баллов

2. Составьте словосочетания («существительное + прилагательное») с данными существительными.

Оранжевая гразица. Дружеское пачище.
Грязища, волчище, чудовище, полчище, дружище. Весёлое дружище.
Большое волчище. Страшное чудовище.

Всего 5 баллов

3. На уроке дали для разбора по составу следующие слова: шубёнка, селезёнка, толчёнка, пшёнка, зелёнка. Один учащийся сделал это так:

Корень, суффикс -ёнк-, окончание	Корень, суффикс -к-, окончание	Корень, окончание
шуб-ёнк-а	пшён-к-а	селезёнк-а
толч-ёнк-а	зелён-к-а	

Найдите ошибку учащегося и объясните её.

Всего 3 балла

4. Даны пары слов, обозначающие мужчину и женщину: француз – французенка, армянин – армянка, индеец – индейка, казах – казанка, индонец – индийка.

Какие из этих пар не вписываются в модель «лицо мужского пола по национальности – лицо женского пола по той же национальности»? Обоснуйте свой ответ.

Всего 6 баллов

5. Слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
	Воспитанный, учтивый	8
ВЕДАТЬ	Знать	6
Ведьма	Колдунья	6
	Необразованный человек	7

Всего 3 балла

6. Ученики 5 класса получили следующее домашнее задание: «Найдите в интернете хотя бы один словарь, в котором даётся современное толкование лексического значения слова *точка*, запишите значение слова, укажите словарь».

Андрей Д. выполнил задание так.

Точка. Вероятно, искон. Суф. производное от *точь* < *тъчь* (ср. *точь-в-точь*) от той же основы, что *тыкать*; к > ч перед ь. Ср. лат. *punctum* (от *pungo* «колю»). См. *пунктир*, *точный*.

Этимологический онлайн-словарь Шанского Н.М.

Можно ли считать, что Андрей Д. выполнил задание правильно? Обоснуйте своё мнение.

Всего 3 балла

7. Даны четыре сложных слова: *самолётостроение*, *мыловарение*, *грязелечение* и *мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Поясните свой ответ.

Всего 3 балла

8. Дано предложение:

Евгений долго не отвечал на письмо Анастасии.

Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Всего 7 баллов

9. Найдите слово, которое встречается в каждом предложении. Сгруппируйте эти предложения в зависимости от значения найденного вами слова. Оформите свой ответ в таблице.

1) Мелкую дичь обычно ловили с помощью приманки на тростник, покрытый птичьим клеем. (В. Гладкий, Всадник Сломанное Копье, 2018 г.)

2) Там же дичь и глушь и также волнуются мужики; но какая разница? (Г.П. Данилевский. «Сожжённая Москва», 1885 г.)

3) Ни души, казалось, не было не только на этой глухой, всеми позабытой дороге, но и на сотни вёрст кругом. Дичь, ширь, пустыня... Ах, хорошо, подумал я, опуская повод (И.А. Бунин. «Жизнь Арсеньева. Юность», 1927–1933 г.)

4) – Как пятнадцать тысяч, что за дичь! (Ф.М. Достоевский. «Подросток», 1875 г.)

5) Что за дичь – пиратство в космосе? (Д.А. Биленкин. «Космический бог», 1967 г.)

6) В пригороде дичь перевелась, надо было или отъезжать по железной дороге, или топтать в глубь урёма, подальше от города. (В.П. Астафьев. «Пролётный гусь», 2000 г.)

05

Слово	Значение	№ предложения

Всего 6 баллов

10. В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

1) [уну́к], [уз'áл], [унутр'и́], [ун'изу́];

2) [во́сен'], [во́кна], [вúтка], [вúч'ит].

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

1) [унук] - внук, [уз'ал] - узнал, [унутр'и] - внутри.

Всего 6 баллов

[ун'изу] - внизу.

2) [восен'] - восемь, [вокна] -

15