

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»
(«МБОУ «СШ № 3»)

663302, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Центральный, ул. Советская, дом 5А,
☎ (3919) 42-60-23, факс(3919) 42-60-27, E-mail: [moyN3@yandex.ru](mailto: moyN3@yandex.ru), <http://mboy3.edusite.ru/>,
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401627335, ОКПО 41066436, ИНН/КПП 2457040574/245701001

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического совета, совета,

протокол № 01

«05» марта 2025 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего

совета,

протокол № 7

«04» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 3»

_____ О. Н. Петренко

«12» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 3» за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Аналитическая часть.....	5
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2.	Оценка системы управления	11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	17
1.5.	Оценка востребованности учеников.....	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.8.	Оценка материально-технической базы.....	21
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
II.	Анализ показателей деятельности.....	24

Общие сведения об образовательном учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» (МБОУ «СШ № 3»)
Тип и вид	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска. Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, именуемого в дальнейшем Управление
Год основания	1959 год
Юридический адрес	663302, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Советская, дом 5 А
Телефон	+7(3919)42-60-23, +7(3919)42-60-27
Факс	+7(3919)42-60-27
e-mail	moyN3@ya.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh3-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Должность руководителя	директор школы
Ф. И. О. руководителя	Петренко Ольга Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	от 22.10.2015г. №Л035-01211-24/00241614, выдана бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	от 17.03.2016 № 4560, серия 24 АО1 № 0001050, выдана бессрочно

МБОУ «СШ № 3» (далее — Школа) работает с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по дополнительным

общеразвивающим программам для обучения детей, выполняя требования открытости и доступности бесплатного общего образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СШ № 3» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Технология» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Физика», «Математика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс нашей школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «СШ № 3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и инвентаря соответствовало санитарным требованиям.

Здоровьесбережение является одной из приоритетных задач нашей школы. В МБОУ «СШ № 3» проводится работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Воспитательная работа

На основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни в Школе создан Штаб воспитательной работы (далее - ШВР), разработано Положение ШВР, утвержден состав (Директор школы, руководитель ШВР, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, заведующая библиотекой, руководитель МО классных руководителей), утвержден План работы ШВР.

С сентября 2021 МБОУ «СШ № 3» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Олимп»;

7) организует для школьников экскурсии в Музей истории освоения и развития НПР, картинную галерею, Музей «Боевой славы», школьный музей им. О. А.

Курмышева. Совместно с работниками музеев проводит мероприятия, реализуя их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности посредством функционирующей в МБОУ «СШ № 3» театральной студии «Княженика» и хорового объединения «Созвучие»;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы образовательного учреждения скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Профориентационная работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- курс внеурочных занятий «Россия-мои горизонты», для обучающихся 6-11 классов;
- циклы профориентационных часов общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- встречи с людьми разных профессий;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия и в организации города. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Норильска. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям.

В 2024 году в МБОУ «СШ № 3» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен

ответственный за информационную безопасность (приказ от 31.08.2024 № 01-05-189).

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили различными мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников о информационной безопасности:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- акция «Интернет — это здорово!»;
- акция «Интернету сегодня – нет!»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- мониторинг использования контент-фильтра «Родительский контроль» и безопасное пользование сетью Интернет.
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В сентябре 2024 года Школа обновила Программу гражданско - патриотического воспитания и формирования российской идентичности на 2024 - 2027 годы. Она составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка. Большая часть мероприятий Программы, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, а также безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.

В 2024 году Школа продолжила участие в проведении лекций «Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, инфекционных и неинфекционных заболеваний», организованных Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска и территориальным отделом в городе Норильске министерства здравоохранения, направленных на воспитание подрастающего поколения в области здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, выработку ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В соответствии с планами воспитательной работы Школы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в мастер-классе «Оказание первой помощи», организованном Российским Красным Крестом;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встречи с сотрудниками Центра общественного здоровья и медицинской профилактики;
- беседы с фельдшером кабинета медицинской профилактики КГБУЗ ККПНД №5;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СШ № 3», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

Школьная служба медиации (далее – ШСМ) действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации и осуществляет свою деятельность в соответствии с Планом работы. Деятельность службы строится на принципах: добровольности, конфиденциальности, нейтральности. По итогу 2024 года у 13 педагогов (31 %) школы имеются курсы повышения квалификации по формированию навыков медиатора и восстановительной практики. За весь период 2024 года обращений в ШСМ от обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не поступало. Для предотвращения конфликтных ситуаций ШСМ проводились профилактические мероприятия такие, как классные часы («Человек без друзей, что дерево без корней», «Как мы решаем конфликты», «Золотое правило этики»), родительские собрания («Конфликты между обучающимися», «Конфликты как реагировать и пути их решения», «Конфликт и его предотвращение»), тренинги («Секреты бесконфликтного взаимодействия»). На профилактические беседы в течение года приглашались инспектора Отдела полиции №1.

Главной целью работы психологической службы Школы в 2024 году стало обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию обучающихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития. Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных склонностей, ценностных ориентиров, отклонения в психическом развитии. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные методики), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

С целью выявления обучающихся 7-11 классов с показателями вероятности вовлечения в зависимое поведение было проведено социально-психодиагностическое исследование.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов. В 2024 году СПТ должны были пройти 194 обучающихся. Обследовано на основе согласия родителей (законных представителей) - 180 человек, из них: явный риск показали 15 человек (8,3%), высочайшая вероятность рискованного поведения 2 человека (1,1%). Низкий уровень вероятности вовлечения в зависимое поведение показали 163 человека (90,6%). 14 обучающихся (7,2%) официально отказались от участия в тестировании.

В 2024 году МБОУ «СШ № 3» оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов:

- гражданско-патриотической, военно-патриотической («Школа безопасности», «Орлята России»)
- общеинтеллектуальной, исследовательской, просветительской направленности (курсы «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»)
- оздоровительной и спортивной направленности (курсы занятия по общефизической подготовке)
- социально-гуманитарной (курс «В мире профессий», «Интеллект», «Осознанное чтение»).

С сентября 2024 года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень обязательных курсов для обучающихся 10-11 классов.

В 2024 году Школа реализовала программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07. 2022 № 629. Для этого разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы для всех категорий обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Навстречу ГТО», «Юный шахматист»;

- естественно-научное: «Юный эколог»;
- художественное: «Хоровая студия «Созвучие»», «Детский музыкальный театр «Княженика»; «Волшебный клубок», «Ритмика».
- социально-гуманитарное «Полюс» (Школьная газета), «КЛИО» (клуб любителей истории Отечества), «Психология общения»;
- туристско-краеведческое: «Таймыр -удивительный край».
- культурологическое: «Школьный музей», «Пульс» (волонтерский отряд);
- техническое «Робототехника».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, который провели в мае, сентябре 2024 года. По итогам опроса 501 обучающихся и 335 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15%, туристско-краеведческое — 20%, техническое — 40%, художественное — 21%, физкультурно-спортивное — 32%.

1.2. Оценка системы управления

Участники образовательных отношений наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету «Полюс», официальный сайт школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «СШ № 3» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством.

Управление МБОУ «СШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости, системы образования с учетом общественного мнения. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СШ № 3», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет МБОУ «СШ № 3» также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МБОУ «СШ № 3» к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла и иностранных языков;
- математики и информатики;
- естественно - научного цикла;
- физкультуры, технологии и ОБЗР;
- начальной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СШ № 3» действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

В 2024 году Школа продолжает работать на платформе для электронного документооборота, что позволяет расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 60% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 –2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	525	491	529	531
	- начальная школа	238	206	214	203
	- основная школа	235	253	272	278
	- средняя школа	52	32	43	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	2	2	2	1
	- основная школа	1	4	4	3
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	2	3	5	3
	-среднем общем образовании	-	-	-	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	1	2	6
	- средней школе	3	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Всего обучающихся (чел.)			Успеваемость (%)			Окончили год (%)					
2022	2023	2024	2022	2023	2024	«4» и «5»			«5»		
						2022	2023	2024	2022	2023	2024
174	214	203	99	99	99	43	58	59	6	8	6

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2022-2024 показывают, что успеваемость стабильная (99%), количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» за последние два года стабильное, число отличников за последний год снизилось на 2 %.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Всего обучающихся (чел.)			Успеваемость (%)			Окончили год (%)					
2022	2023	2024	2022	2023	2024	«4» и «5»			«5»		
						2022	2023	2024	2022	2023	2024
249	272	281	99	99	99	31	39	42	10	7	9

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году и результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, показывают, что успеваемость стабильная (99%), количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличилась на 3 %, на 2 % увеличилось количество отличников.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Всего обучающихся			Из них успевают			Окончили год					
				Кол-во /%			«4» и «5» %			С отметками «5» %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
10	16	26	23	100	100	100	41	54	39	6	8	9
11	17	17	24	100	100	100	19	47	58	12	6	4
Всего	33	43	47	100	100	100	30	50	48	9	7	6

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году и результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, показывают, что успеваемость стабильная (100%), количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 2 %, на 1% уменьшилось количество отличников.

В 2023-2024 учебном году в Школу не было зачислено учеников, прибывших из ДНР, ЛНР.

Обязательными предметами для получения аттестата об основном общем образовании в 2024 году были русский язык, математика, два предмета по выбору. Результаты итоговой аттестации за 3 года представлены в таблице (**по итогам основного периода**)

№ п/ п	Предмет	Количество выпускников			Средний балл			Успешно сдали %			Качество по предметам %		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Русск	43	50	59	23	23	22	90	92	93	43	48	41
2.	Матем	43	50	60	8,5	14	16	55	94	93	17(76)	64	72
3.	Общес твозна ние	30	42	49	18	21	19	77	95	94	17	31	31
4.	Физик а	2	3	2	18	24	15	100	100	100	0	67	0
5.	Химия	3	2	3	16	24	25	100	100	67	33	100	100
6.	Истор ия	1	1	0	14	19	-	100	100	-	0	0	-
7.	Биолог ия	23	17	29	20	27	30	91	94	96	17	53	79
8.	Геогра фия	15	30	24	21	22	20	95	93	79	73	80	55
9.	Инфор матика	5	3	10	9	11	12	100	100	100	0	33	70
10	Англи йский язык		1	1					100	100		100	100

Специфика МБОУ «СШ № 3» - «Учим предпринимательству – движемся к успеху» отражается в увеличении количества девятиклассников в 2024 году и выборе предметов для сдачи ОГЭ. Наиболее популярные для сдачи среди предметов по выбору являются обществознание, биология и география. По сравнению с 2023 годом средний балл сдачи остался прежним по русскому языку, химии, географии и информатике, увеличился по математике и биологии, уменьшился по обществознанию и физике. Процент выпускников, успешно сдавших экзамен с первого раза, остался прежним по русскому языку, математике, физике, информатике. Качество знаний по сравнению с прошлым годом увеличилось по математике, биологии, информатике, уменьшилось по русскому языку, физике, химии, географии.

Анализ внутренних и внешних причин низких результатов

1. Низкая учебная мотивация и уровень дисциплины у школьников.
2. Низкая эффективность работы с детьми, имеющими трудности в обучении.
3. Недостаточно системный контроль со стороны учителя; административный контроль за подготовкой к ГИА и уровнем качественного усвоения учебного материала осуществлялся не в полной мере.

4. Низкая заинтересованность родителей.

В 2024 году ЕГЭ сдавали в штатном режиме. В школе традиционно самые востребованные предметы - обществознание и математика, что связано со спецификой школы «Учим предпринимательству – движемся к успеху». Учитывая, что 11 класс -социально-экономический, то результаты соответствуют реальным учебным возможностям выпускников.

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы, в марте-апреле 2024 года проводились всероссийские проверочные работы (ВПР).

Предмет/параллель	Успеваемость %			КЗ %			Подтверждение отметки с журналом		
	край	город	школа	край	город	школа	край	город	Школа
русский язык 4	93	95	95	61	64	60	71	76	82
математика 4	97	98	97	75	76	61	64	70	71
окружающий мир 4	99	99	100	82	81	80	68	73	75
русский язык 5	85	89	88	44	47	46	64	70	62
математика 5	90	91	93	52	54	58	65	66	69
биология 5	92	94	98	52	56	58	60	62	60
история 5	94	96	98	53	60	61	61	64	70
русский язык 6	84	88	89	41	45	44	65	71	68
математика 6	86	89	93	35	39	50	64	66	63
биология 6	89	91	100	43	49	65	58	57	61
история 6	95	96	100	46	50	58	61	61	68
география 6	96	96	96	52	54	48	61	60	71
обществознание 6	93	96	95	50	56	65	60	60	61
русский язык 7	84	88	92	37	41	53	66	70	80
математика 7	89	88	94	36	34	43	68	72	72
биология 7	91	92	92	44	43	51	61	62	63
история 7	93	95	99	47	54	47	62	70	79
география 7	88	92		33	36		53	50	
обществознание 7	89	95	100	44	52	65	58	63	73
физика 7	89	88	87	40	40	32	63	66	74
русский язык 8	83	89	95	43	48	56	65	72	73

математика 8	88	90	93	27	30	38	68	66	74
биология 8	93	96		47	51		63	69	
история 8	83	96	83	37	58	50	64	70	96
география 8	90	93	95	38	39	52	56	52	74
обществознание 8	89	90		40	46		59	61	
физика 8	87	90	91	36	40	48	62	65	65
химия8	94	96	100	55	58	45	65	71	82

Сравнительный анализ результатов ВПР по школе и городу, краю показал, что успеваемость по школе по всем предметам соответствует городским и краевым показателям, в параллели 7-х классов чуть выше. Качество знаний соответствует городским показателям: русский язык 4 классы, математика 4 классы, окружающий мир 4 классы, русский язык 5 классы, математика 5 классы, биология 5 классы, история 5 классы, русский язык 6 классы. Качество знаний выше городских показателей: 6 классы - математика, биология, история, обществознание, 7 классы – русский язык, математика, биология, обществознание, 8 классы – русский язык, математика, география, физика. Качество знаний ниже городских показателей 6 классы – география, 7 классы - история, физика, 8 классы- история, химия. Процент подтверждения отметки за ВПР с отметкой в журнале в основном по школе выше, чем по городу и краю.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 3» регламентируется ООП МБОУ «СШ № 3», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 3» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Для обучающихся 1 и 2 классов организована работа групп продленного дня.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ «СШ № 3» <https://sh3-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/informatsionnaya-bezopasnost/> локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа продолжает применять в работе федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что средний уровень успеваемости стабилен.

На протяжении двух лет Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ «СШ № 3» направлены на всестороннее развитие обучающихся, с учетом их интересов, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Во 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные и каникулярные дни домашние задания не задаются.

1.5. Информация о востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	45	17	2	26	29	14	9	6	-
2022	42	14	-	38	17	7	5	5	-
2023	49	24	1	19	17	11	5	1	-
2024	60	22	4	34	24	10	9	5	-

Данные таблицы показывают, что в 2024 году увеличилось количество выпускников 9-ых классах (на 18%), которые продолжили обучение в учреждениях СПО, а это значит, что количество выпускников, отдавших предпочтение обучению в 10 классе школы, уменьшилось на 8%. В приоритете у выпускников обучение в учреждениях СПО, где они получают рабочие профессии.

Поступивших в ВУЗы составляет 42% от общего числа выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СШ № 3» работают 41 педагог. 4 человека имеют среднее специальное педагогическое образование и один из них обучается в вузе. 15 учителей (36,6%) имеет первую квалификационную категорию, 24,4% - высшую.

В 2024 году аттестацию прошли 4 человека на высшую квалификационную категорию, двум педагогам присвоена первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в нашей Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «СШ № 3» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СШ № 3», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СШ № 3» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2024 год все педагоги прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям как в учебной деятельности, так и в воспитательной. В октябре 2024 года 100% педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью

ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (протокол от 24.09.2024 № 282).

В 2024 году приняли на должности молодых специалистов воспитателя группы продленного дня и учителя химии. Из других регионов приехали на территорию учитель географии и начальных классов. Это позволило частично восполнить дефицит кадров.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 16059 экземпляров. Школьных учебников – 8745 экз. Художественная литература – 7314. Электронных документов – 96. Библиотека оборудована 12 читальными местами. На данный момент в библиотеке находится 1 ПК для библиотекаря, подключенный к сети Интернет, телевизор и принтер.

Количественные показатели по основным разделам работы библиотеки за истекший период:

Количество пользователей – 572 человек.

Число посещений – 2450

Всего книговыдача – 9225

Обеспеченность учебниками обучающихся за счет фондов образовательного и муниципального обменного фонда 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Показатель	2021	2022	2023	2024
Количество пользователей	564	560	598	572
Количество книговыдач	9352	8950	9100	9225
Общий объем фонда	19264	19033	17462	18103
Фонд учебной литературы	9906	9657	8104	8745
Фонд художественной литературы	7314	7314	7314	7314
Фонд методической литературы	256	256	256	256
Фонд отраслевой литературы	1692	1692	1692	1692
Фонд литературы на электронных носителях	96	96	96	96
Количество посещений	2540	2443	2615	2450
Книгообеспеченность	33	34	29	32

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 № 769

Библиотека МБОУ «СШ № 3» в 2024 учебном году работала по плану, утвержденному администрацией школы (с опорой на разделы общешкольного плана). Цель работы библиотеки в 2024 году: создание единого информационно-образовательного пространства МБОУ «СШ № 3»; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Распространение библиотечно-библиографических знаний, развитие культуры чтения и информационной грамотности происходит через различные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, внеклассные мероприятия, различные конкурсы, библиотечные уроки.

В библиотеке ведется работа по развитию читательской компетентности учащихся. С этой целью библиотека активно работает с «ЛитРес:Школа», предоставляющему доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги на смартфоны, планшеты или персональные компьютеры пользователей, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Фонд библиотеки раскрывается через книжные выставки. Они оформляются к знаменательным и памятным датам, различным школьным неделям и декадам.

На сегодняшний день в библиотеке предусмотрены обособленные зоны различных типов:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций.

Книговыдача на абонементе в библиотеке ведётся в автоматизированном режиме с использованием информационно-библиотечной системы «MARC -SQL». С помощью этой системы создан и постоянно пополняется электронный каталог книг и учебников. Общее количество документов - 1600. В программе осуществляется запись и регистрация читателей, выполняется автоматизированная выдача и возврат литературы, определяются задолжники.

Использование фондов библиотеки различны: подборка необходимой литературы по требованию пользователя, составление списков художественной литературы и литературы по отраслям знаний, организация выставок для оформления уроков и школьных мероприятий.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Цель работы школьной библиотеки в 2024 году - способствовать формированию мотивации пользователей библиотеки к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов и обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Таким образом, работа школьной библиотеки построена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школьной библиотеке. Обучающиеся обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС на 100%. Фонд художественной литературы отвечает потребностям пользователей библиотеки. В 2025 году планируется переход школьной библиотеки в статус информационно-библиотечного центра.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ № 3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, в том числе 1 компьютерный класс и 1 кабинет технологии.

Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-методическим оборудованием: современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», учебными макетами и др.);
- центр детских инициатив.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Анализ материально - технической базы

№ п/п	Материально-техническая база	Количество помещений
1	Интерактивная доска	5
2	Интерактивная панель	1
3	Проектор	20
4	Ноутбуки	44
5	Компьютер	15
6	Принтер	14
7	МФУ	33 /2 формата А3
8	Ламинатор	1
9	Телевизор	3
10	Стационарная акустическая система	2
11	Музыкальный центр	3
12	Скоростной сканер	8
13	Доступ к сети интернет	30+11(ИБТ)
14	Фонотека к учебнику литература	1 (библиотека) + 1 кабинет русского языка и литературы
15	Электронный микроскоп	1
16	Цифровая камера	1
17	Документ - камеры	3
18	Станок бельмаш	1
19	Верстак	15
20	Винтовки	3
21	Макет мас.габарит АК-74М	1
22	Планшеты	4
23	Камеры внутреннего наблюдения	23
24	Информационно – интерактивная стойка для расписания	1

В 2024 году материально-техническая база МБОУ «СШ № 3» пополнилась 10 ноутбуками.

Во всех кабинетах имеются паспорта по безопасности, информационные стенды, в специализированных кабинетах имеются аптечки.

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой школы»:

- все педагоги и специалисты обеспечены необходимыми техническими средствами для организации учебно-воспитательной деятельности;

- стационарные компьютеры были заменены на ноутбуки, что делает образовательную среду более мобильной;
- в 2024 году школа приняла участие в проекте «Уникальный ориентир», где показала высокую компетенцию педагогов в организации цифровой образовательной среды.
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся.

Однако:

- существует дефицит кадров и, как следствие, учителя имеют большую нагрузку, что сказывается на качестве работы и невозможности заниматься иной педагогической деятельностью (конкурсы, акции, мероприятия, распространение педагогического мастерства);
- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в нашей школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. В 2024 году был произведен косметический ремонт, обновлены стулья. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет. Для занятий физической культурой имеются два спортивных зала – большой и малый. Большой спортивный зал оборудован тренажерами, а также всем необходимым для освоения дисциплины.

Подготовлены кабинеты «Химии», «ОБЗР» и «Технологии» для оснащения современной мебелью и средствами обучения и воспитания.

Привлечены грантовые средства в размере 1,5 миллиона рублей для организации проектной и творческой деятельности в «Центре детских инициатив».

Модернизировано пространство школьного музея. Оборудованы рекреации школы для комфортного отдыха обучающихся на переменах. Обустроен патриотический уголок. Оборудованы кабинеты «Педагога – дефектолога», «Логопеда», а также «Тренерская».

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. В августе 2024 г. дополнительно приобрели и установили мачту для флага перед входом в здание.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования

ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 3».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, на среднем уровне и сформированность личностных результатов.

Высказаны пожелания о введении обучения с углублённым изучением отдельных предметов, курсов. Для реализации Основной общеобразовательной программы ООО был сформирован 10 класс с социально-экономическим профилем. На углубленном уровне обучающиеся старшей школы изучают предметы математика и обществознание, также в учебный план включены элективные курсы «Предпринимательское право», «Финансовая грамотность», «Лаборатория бизнеса». Учитывая пожелания родителей (законных представителей) и обучающихся 9-х классов, в сентябре 2024 года был открыт очередной класс СПОК - предпринимательский. Таким образом в Школе уже третий год набираются обучающиеся в предпринимательский класс. Целью открытия классов является создание условий для развития личностно-деловых качеств и практических навыков предпринимательской деятельности обучающихся, позволяющих ориентироваться в современных социально-экономических условиях. Открытие предпринимательского класса позволяет расширить партнерское взаимодействие, так, были заключены договора о сотрудничестве с Федеральной налоговой службы № 25 по Красноярскому краю, а также с Центральным банком России. За время реализации проекта «Предпринимательский класс» были организованы встречи с предпринимателями и успешными людьми различных сфер деятельности. Предпринимательские классы в МБОУ «СШ № 3» стали брендом: «Учим предпринимательству – движемся к успеху».

В «Мониторинге потребности в муниципальных услугах» в 2024 году приняло участие 60,4 % респондентов от общего количества потребителей. По уровням обучения детей количество респондентов: НОО -37,3%, ООО – 51,8%, СОО -10,9%.

Качеством обучения в образовательной организации удовлетворены 95,2%: НОО- 96.6%, ООО – 95%, СОО -91%.

На вопрос «Посещает ли ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в образовательном учреждении?» положительно ответили 48,6% респондентов. 97, 4% удовлетворены качеством дополнительного образования.

1,8 % родителей (законных представителей) обучающихся внесли предложение о делении классов на группы «девочки» и «мальчики» для изучения предмета «труд». У 2,25% респондентов остается проблема в обучении детей в активированные дни, хотя Школа предоставляет возможность изучать предметы как офлайн, так и онлайн (через Сферум).

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения, кол-во / проценты</i>
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность обучающихся	515	-
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	184	35,7
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	287	55,8
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	44	8,5
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	211	41,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	47	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3	17,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1	6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2	8,3
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2	8,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3	5

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2	8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6	10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	427	82,9
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	81	15,7
1.19.1	Регионального уровня	1	8,1
1.19.2	Федерального уровня	11	8,9
1.19.3	Международного уровня	5	5,05
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	44	22,7
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	44	22,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся**	0	0,0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:***	41	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37	90,2

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37	90,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	9,38
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	9,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25	60,9
1.29.1	Высшая	10	25
1.29.2	Первая	15	75
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4	16,4
1.30.2	Свыше 30 лет	9	36,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	16,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	20,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42	100

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,11 ед	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,2 ед	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0,0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,5 кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

