

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»
(«МБОУ «СШ № 3»)

663302, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Центральный, ул. Советская, дом 5А,
☎ (3919) 42-60-23, факс(3919) 42-60-27, E-mail: moyn3@yandex.ru, <http://mboy3.edusite.ru/>,
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401627335, ОКПО 41066436, ИНН/КПП 2457040574/245701001

РАССМОТРЕНО:

на заседании

педагогического совета,

протокол № 01

«28» марта 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании управляющего

совета,

протокол № 9

«21» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 3»

_____ О. Н. Петренко

«28» марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 3» за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Аналитическая часть.....	5
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2.	Оценка системы управления	10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5.	Оценка востребованности учеников.....	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.8.	Оценка материально-технической базы.....	20
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
II.	Анализ показателей деятельности.....	23

Общие сведения об образовательном учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» (МБОУ «СШ № 3»)
Тип и вид	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска. Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, именуемого в дальнейшем Управление
Год основания	1959 год
Юридический адрес	663302, Россия, Красноярский край, город Норильск, улица Советская, дом 5 А
Телефон	+7(3919)42-60-23, +7(3919)42-60-27
Факс	+7(3919)42-60-27
e-mail	moyN3@ya.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh3-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Должность руководителя	директор школы
Ф. И. О. руководителя	Петренко Ольга Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	от 22.10.2015г. №Л035-01211-24/00241614, выдана бессрочно
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	от 17.03.2016 № 4560, серия 24 АО1 № 0001050, выдана бессрочно

МБОУ «СШ № 3» (далее — Школа) работает с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по дополнительным

общеразвивающим программам для обучения детей, выполняя требования открытости и доступности бесплатного общего образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 3» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МБОУ «СШ № 3» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «СШ № 3» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СШ № 3» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «СШ № 3» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и

снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Здоровьесбережение является одной из приоритетных задач нашей школы. В МБОУ «СШ № 3» проводится работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

На основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни в Школе создан Штаб воспитательной работы (далее- ШВР), разработано Положение ШВР, утвержден состав (Директор школы , руководитель ШВР, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, заведующая библиотекой, руководитель МО классных руководителей), утвержден План работы ШВР.

С 01.09.2021 МБОУ «СШ № 3» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Олимп».

7) организует для школьников экскурсии в Музей истории освоения и развития НПР, Картинную галерею, Музей Боевой славы, школьный музей им. А. Курмышева. Совместно с работниками музеев проводит мероприятия, реализуя их воспитательный потенциал.

8) организует профориентационную работу со школьниками. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Циклы профориентационных часов общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- Встречи с людьми разных профессий.
- Профориентационные игры.
- Экскурсии на предприятия города. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы).
- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Норильска. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям.

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СШ № 3» и реализует ее воспитательные возможности.

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

С ноября 2023 года МБОУ «СШ № 3» участвует в проведении лекций «Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, инфекционных и неинфекционных заболеваний», организованных Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска и территориальным отделом в городе Норильске министерства здравоохранения, направленных на воспитание подрастающего поколения в области здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, выработку ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В соответствии с планами воспитательной работы школы для учеников и родителей были организованы:

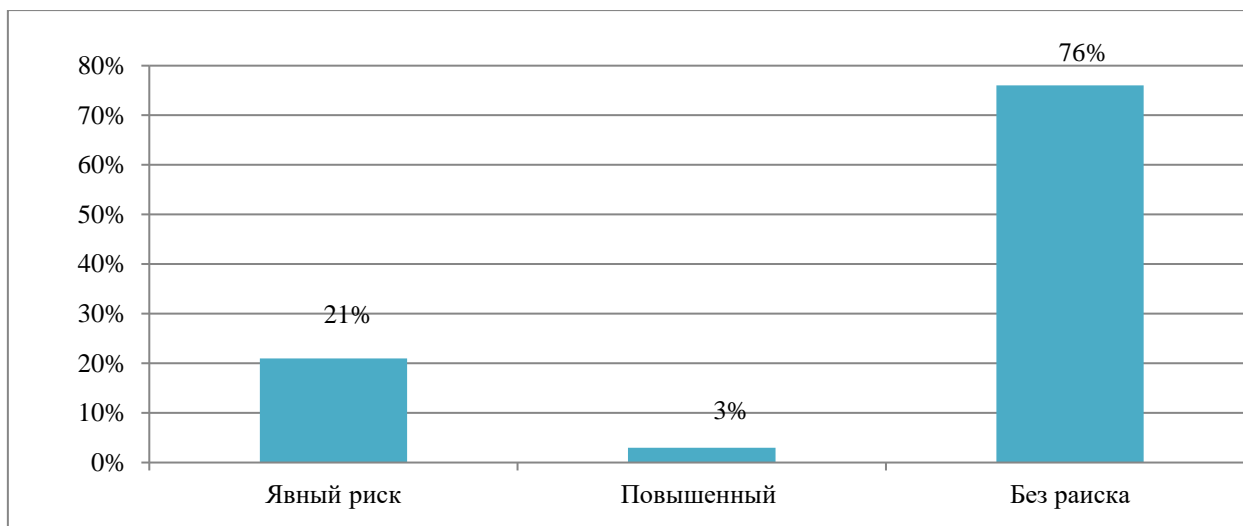
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в мастер-классе «Оказание первой помощи», организованном Российским Красным Крестом;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Школьная служба медиации (далее – ШСМ) действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации и осуществляет свою деятельность в соответствии с Планом работы. Деятельность службы строится на принципах: добровольности, конфиденциальности, нейтральности. За 2023 год 13 педагогов (31 %) школы прошли курсы повышения квалификации по формированию навыков медиатора и восстановительной практики. В 2023 году обращений в ШСМ от обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся не поступало. Для предотвращения конфликтных ситуаций ШСМ проводились профилактические мероприятия такие, как классные часы («Человек без друзей, что дерево без корней», «Как мы решаем конфликты», «Золотое правило этики»), родительские собрания («Конфликты между обучающимися», «Конфликты как реагировать и пути их решения», «Конфликт и его предотвращение»), тренинги («Секреты бесконфликтного взаимодействия»). На профилактические беседы в течение года приглашались инспектора Отдела полиции №1.

Деятельность психологической службы в 2023 году строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Главной целью работы психологической службы Школы стало обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию обучающихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития. Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных склонностей, ценностных ориентиров, отклонения в психическом развитии. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные методики), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

С целью выявления обучающихся 7-11 классов с показателями вероятности вовлечения в зависимое поведение было проведено социально-психодиагностическое исследование.

В 2023 году СПТ должны были пройти 237 обучающихся. Обследовано на основе согласия родителей (законных представителей) - 219 обучающихся, из них: явный риск показали 47 человек (21%), высочайшая вероятность рискованного поведения 6 человек (3%). Низкий уровень вероятности вовлечения в зависимое поведение показали 166 человек (76%). 18 обучающихся (7,5%) официально отказались от участия в тестировании.



Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- гражданско-патриотической, военно-патриотической («Школа безопасности»)
- общеинтеллектуальной, исследовательской, просветительской направленности (курсы «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»)
- оздоровительной и спортивной направленности (курсы «Здорово быть здоровым», занятия по общефизической подготовке)
- социально-гуманитарной (курс «В мире профессий», «Библиознайка», «Осознанное чтение»)

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого МБОУ «СШ № 3» разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол», «Навстречу ГТО»;
- естественно-научное: «Юный эколог»;
- художественное: «Хоровая студия», «Детский музыкальный театр «Княженика»; «Волшебный клубок»
- социально-гуманитарное «Полюс» (Школьная газета), «КЛИО» (клуб любителей истории Отечества), «Психология общения»;
- туристско-краеведческое: «Таймыр - удивительный край»;

- культурологическое: «Школьный музей», «Пульс» (волонтерский отряд);
- патриотическое: «Дети России»; «Орлята России»;
- техническое «Робототехника».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, который провели в мае, сентябре 2023 года. По итогам опроса 513 обучающихся и 349 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15%, туристско-краеведческое — 20%, техническое — 40%, художественное — 21%, физкультурно-спортивное — 32%.



1.2. Оценка системы управления

Участники образовательных отношений наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету «Полюс», официальный сайт школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «СШ № 3» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством.

Управление МБОУ «СШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости, системы образования с учетом общественного мнения. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СШ № 3», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- иностранных языков;
- математики и информатики;
- естественно - научного цикла;
- физкультуры, технологии и ОБЖ;
- начальной школы;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СШ № 3» действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с

кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 60% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 –2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	525	491	529	534
	- начальная школа	238	206	214	205
	- основная школа	235	253	272	282
	- средняя школа	52	32	43	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	2	2	2	-
	- основная школа	1	4	4	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	2	3	5	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	1	2	-
	- средней школе	3	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Всего обучающихся (чел.)			Успеваемость (%)			Окончили год (%)					
2021	2022	2023	2021	2022	2023	«4» и «5»			«5»		
						2021	2022	2023	2021	2022	2023
189	174	214	98	99	99	50	43	58	6	6	8

Приведенная статистика показывает, что результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году и результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, что успеваемость стабильная (99%), процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году повысился на 15 %, процент обучающихся окончивших начальную школу на «5» увеличился на 2%. Качество знаний в 2023 году составило 58%.

Качество знаний обучающихся основной школы в 2023 году составило 39%.

Всего обучающихся (чел.)			Успеваемость (%)			Окончили год (%)					
2021	2022	2023	2021	2022	2023	«4» и «5»			«5»		
						2021	2022	2023	2021	2022	2023
235	249	272	99	99	99	32	31	39	7	10	7

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году и результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», показывают, что успеваемость стабильная (99%), количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 8%, на 3 % уменьшилось количество отличников, при общем увеличении количества обучающихся начальной школы.

Качество знаний обучающихся средней школы в 2023 году составило 53%.

класс	Всего обучающихся			Из них успевают			Окончили год					
				Кол-во			«4» и «5» %			С отметками «5»		
										%		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023				2021	2022	2023
10	23	16	26	100	100	100	26	41	54	13	6	8
11	29	17	17	100	100	100	45	19	47	14	12	6
Всего	52	33	43	100	100	100	36	30	50	31	9	7

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году и результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, показывают, что успеваемость стабильная (100%), количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличилась на 20 %, на 2% уменьшилось количество отличников.

Обязательными предметами для получения аттестата об основном общем образовании в 2023 году были русский язык, математика, два предмета по выбору. Результаты итоговой аттестации за 3 года представлены в таблице (по итогам основного периода)

№ п/ п	Предмет	Количество выпускников			Средний балл			Успешно сдали %			Качество по предметам %		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Русс.яз.	45	43	50	18	23	23	87	90	92	20	43	48
2.	Матем.	42	43	50	12,5	8,5	14	83	55	94	31	17(76)	64
3.	Обществознание		30	42		18	21		77	95		17	31
4.	Физика		2	3		18	24		100	100		0	67
5.	Химия		3	2		16	24		100	100		33	100
6.	История		1	1		14	19		100	100		0	0
7.	Биология		23	17		20	27		91	94		17	53
8.	География		15	30		21	22		95	93		73	80
9.	Информатика		5	3		9	11		100	100		0	33

Все показатели (средний балл, % успешно-сдавших, качество по предмету) в 2023 году выросли. Однако, необходимо работать над повышением качества знаний по предметам.

Анализ внутренних и внешних причин низких результатов

1. Низкая учебная мотивация и уровень дисциплины у школьников.
2. Низкая эффективность работы с детьми, имеющими трудности в обучении.
3. 2020 год - дистанционное обучение, выдача аттестатов без сдачи ОГЭ, 2021 г – сдача ОГЭ в «облегчённом» режиме (только обязательные предметы), 2021-2022г – карантинные меры по недопущению распространения COVID-19.
4. Недостаточно системный контроль со стороны учителя; административный контроль за подготовкой к ГИА и уровнем качественного усвоения учебного материала осуществлялся не в полной мере.
5. Низкая заинтересованность родителей.

В 2023 году ЕГЭ сдавали в штатном режиме. В школе традиционно самые востребованные предметы - обществознание и математика. Учитывая, что 11 класс - универсальный, то результаты соответствуют реальным учебным возможностям выпускников.

№ п/п	Предмет	Количество выпускников			Средний балл			Успешно сдали %			Сдали на 50 и выше баллов %		
		2021 29ч.	2022 17 ч.	2023 17 ч.	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	29	17	17	56	57	53	100	100	100	66	65	64
2	Математика (профиль)	14	5	6	47	54	43	93	94	100	50	80	33
	Математика (база)		12	11		11	13		100	100	-	-	-
3	Литература	1	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-
4	Биология	5	2	2	38	15	44	40	0	100	40	0	50
5	Обществознание	16	10	13	38	46	42	38	50	69	13	40	46
6	Физика	6	2	3	46	42	48	83,3	50	100	67	50	33
7	Химия	3	1	1	41	14	20	33,3	0	0	33	0	0
8	История	7	1	6	42	45	52	100	100	83	0	0	50
9	Информатика	1		3	58		21	100		33	100		0
10	Английский язык	4		1	64		60	100	100	100	75		100
11	География		1	1		55	37		100	100		100	0

Выпускники на протяжении последних лет показывают стабильные результаты по русскому языку и математике, что позволяет им получить аттестат о среднем образовании. Один обучающийся в 2023 году является высокобалльником (общий балл за 3 предмета равен 242). Одна выпускница окончила школу с золотой медалью. Однако, средний балл предметов (кроме математика(база), биология, физика, химия, история) в течение трёх лет падает и является ниже общероссийских показателей.

Причины низкого качества:

1. Выпускники недостаточно серьёзно оценили сложность предметов.
2. Административный контроль за подготовкой к ГИА и уровнем качественного усвоения учебного материала по предмету осуществлялся не в полной мере.

С целью непрерывного системного анализа и оценки качества начального и основного общего образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы, в марте-апреле 2023 года проводились всероссийские проверочные работы (ВПР).

Предмет/параллель	Успеваемость %			КЗ %			Подтверждение отметки с журналом		
	край	город	школа	край	город	школа	край	город	школа
Русский язык 4 класс	94	96	98	63	63	63	69	75	84
математика 4 класс	97	98	100	76	78	68	58	68	77
Окружающий мир 4 класс	99	99	100	80	81	73	65	71	86
Русский язык 5 класс	85	89	90	44	46	27	63	70	71

Математика 5 класс	89	92	96	50	54	55	62	66	84
Биология 5 класс	90	95	94	49	58	54	54	60	58
История 5 класс	92	96	98	50	59	59	57	58	75
Русский язык 6 класс	83	88	95	42	45	66	62	70	79
Математика 6 класс	85	88	98	34	38	52	60	63	77
Биология 6 класс	86	95	100	39	55	88	53	66	67
История 6 класс	94	96	100	43	48	76	60	56	62
География 6 класс	96	97	100	53	54	34	61	59	77
Обществознание 6 класс	92	95	100	48	49	28	55	52	67
Русский язык 7 класс	83	87	91	37	39	51	62	65	64
Математика 7 класс	83	88	98	31	35	47	61	62	79
География 7 класс	87	90	96	29	33	61	49	47	74
Обществознание 7 класс	88	91	96	42	45	75	53	52	75
Физика 7 класс	87	93	100	38	50	72	58	64	67
Английский язык 7 класс	78	82	91	31	37	50	47	50	61
Русский язык 8 класс	81	86	90	42	46	62	62	66	58
Математика 8 класс	88	91	100	26	32	45	65	70	78
Биология 8 класс	91	98	100	42	71	72	57	57	56
История 8 класс	94	97	100	50	57	74	62	66	78
География 8 класс	90	93	96	36	40	54	55	56	69
Химия 8 класс	93	95	96	56	57	66	64	69	81

Сравнительный анализ результатов ВПР по школе и городу, краю показал, что успеваемость по школе по всем предметам выше, чем в городе и крае. Качество знаний соответствует городским показателям: русский язык 4 классы, математика 5 классы, биология 8 классы. Качество знаний выше городских показателей: 6 классы - русский язык, математика, биология, история, история, 7 классы - русский язык, математика, география, физика, английский язык, 8 классы – русский язык, математика, история, география, химия. Качество знаний ниже городских показателей: 4 классы – окружающий мир, 5 классы – русский язык, 6 классы – география, обществознание. Процент подтверждения отметки за ВПР с отметкой в журнале по школе выше, чем по городу и краю.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 3» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 3» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что средний уровень успеваемости стабилен.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «СШ № 3» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

1.5. Информация о востребованности выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	45	17	2	26	29	14	9	6	-
2022	42	14	-	38	17	7	5	5	-
2023	49	24	1	19	17	11	5	1	-

Данные таблицы показывают, что в 2023 году уменьшилось количество выпускников 9-ых классах (на 52%), которые продолжили обучение в учреждениях

СПО, а это значит, что количество выпускников, отдавших предпочтение обучению в 10 классе школы, выросло на 16%.

Поступивших в ВУЗы составляет 51% от общего числа выпускников на протяжении последних трех лет. В 2023 году 11 выпускников (64,7%) продолжили обучение в ВУЗах.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СШ № 3» работают 42 педагога. 7 человек имеют среднее специальное педагогическое образование и один из них обучается в вузе. 21 учитель (50%) имеет первую квалификационную категорию, 14% - высшую.

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в нашей Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «СШ № 3», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СШ № 3» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных работников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2023 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям как в учебной деятельности, так и в воспитательной.

В 2023 году приняли на должности молодых специалистов (учитель начальных классов, учитель-логопед, учитель математики), которые получив образование, приехали на территорию из других регионов. Это позволило восполнить дефицит кадров.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 15418 экземпляров. Школьных учебников – 8104 экз. Художественная литература – 7314. Электронных документов – 96. Библиотека оборудована 12 читальными местами. На данный момент в библиотеке находится 1 ПК для библиотекаря, подключенный к сети Интернет, телевизор и принтер.

Количественные показатели по основным разделам работы библиотеки за истекший период:

Количество пользователей – 598 человек.

Число посещений – 2615

Всего книговыдача – 9100.

Обеспеченность учебниками обучающихся за счет фондов образовательного и муниципального обменного фонда 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Показатель	2020	2021	2022	2023
Количество пользователей	555	564	560	598
Количество книговыдач	7244	9352	8950	9100
Общий объем фонда	18470	19264	19033	15418
Фонд учебной литературы	8568	9906	9657	8104
Фонд художественной литературы	7314	7314	7314	7314
Фонд методической литературы	256	256	256	256
Фонд отраслевой литературы	1692	1692	1692	1692
Фонд литературы на электронных носителях	96	96	96	96
Количество посещений	2344	2540	2443	2615
Книгообеспеченность	33	33	34	26

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 и от 21.07.2023 № 556

Библиотека МБОУ «СШ № 3» в 2023 учебном году работала по плану, утвержденному администрацией школы (с опорой на разделы общешкольного плана). Цель работы библиотеки в 2023 году: создание единого информационно-образовательного пространства МБОУ «СШ № 3»; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <https://sh3-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Распространение библиотечно-библиографических знаний, развитие культуры чтения и информационной грамотности происходит через различные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, внеклассные мероприятия, различные конкурсы, библиотечные уроки.

В библиотеке ведется работа по развитию читательской компетентности учащихся. С этой целью библиотека активно работает с «ЛитРес:Школа», предоставляющему доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги на смартфоны, планшеты или персональные компьютеры пользователей, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Фонд библиотеки раскрывается через книжные выставки. Они оформляются к знаменательным и памятным датам, различным школьным неделям и декадам. Проводятся внеурочные занятия «Библиознайка», викторины, конкурсы чтецов.

На сегодняшний день в библиотеке предусмотрены обособленные зоны различных типов:

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций.

Для более удобной и комфортной работы обучающихся и педагогов усовершенствовано техническое оснащение: для проведения мероприятий, демонстрации мультимедийных документов приобретён телевизор, подключенный к системному блоку компьютера.

Книговыдача на абонементе в библиотеке ведётся в автоматизированном режиме с использованием информационно-библиотечной системы «MARC -SQL». С помощью этой системы создан и постоянно пополняется электронный каталог книг и учебников. Общее количество документов-1501. В программе осуществляется запись и регистрация читателей, выполняется автоматизированная выдача и возврат литературы, определяются задолжники, формируются различные отчеты.

Использование фондов библиотеки различны: подборка необходимой литературы по требованию пользователя, составление списков художественной литературы и литературы по отраслям знаний, организация выставок для оформления уроков и школьных мероприятий.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Цель работы школьной библиотеки в 2023 году - способствовать формированию мотивации пользователей библиотеки к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов и обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Таким образом, работа школьной библиотеки построена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школьной библиотеке. Обучающиеся обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС на 100%. Фонд художественной литературы отвечает потребностям пользователей библиотеки. В 2024 году планируется переход школьной библиотеки в статус информационно-библиотечного центра.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ № 3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, в том числе 1 компьютерный класс и 1 кабинет технологии.

Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-методическим оборудованием: современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Анализ материально - технической базы

№ п/п	Материально-техническая база	Количество помещений
1	Интерактивная доска	5
2	Проектор	17
3	Ноутбуки	30
4	Компьютер	51
5	Принтер	19
6	МФУ	33\2 формата А3
7	Ламинатор	1
8	Телевизор	9
9	Стационарная акустическая система	1
10	Музыкальный центр	3
11	Скоростной сканер	1
12	Доступ к сети интернет	8+11(ИВТ)
13	Фонотека к учебнику литература	1 (библиотека) + 1 кабинет русского языка и литературы
14	Электронный микроскоп	1
15	Цифровая камера	1
16	Документ - камеры	3
17	Станок бельмаш	1
18	Винтовки	2
19	Макет мас.габарит АК-74М	1
20	Планшеты	4
21	Камеры внутреннего наблюдения	23

В 2023 году материально-техническая база МБОУ «СШ № 3» пополнилась новыми камерами видеонаблюдения (23 штуки), которые установлены в учебных кабинетах и 5 ноутбуками.

Во всех кабинетах имеются паспорта по безопасности, информационные стенды, в специализированных кабинетах имеются аптечки.

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой школы»:

- все педагоги и специалисты обеспечены необходимыми техническими средствами для организации учебно-воспитательного процесса;
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся.

Однако:

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий;
- существует дефицит кадров и, как следствие, учителя имеют большую нагрузку, что сказывается на качестве работы и невозможности заниматься иной педагогической деятельностью (конкурсы, акции, мероприятия, распространение педагогического мастерства);

- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в нашей школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет. Для занятий физической культурой имеются два спортивных зала – большой и малый.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников в МБОУ «СШ № 3»:

- заменена мебель в трех учебных кабинетах;
- отремонтировала напольное покрытие в учебных кабинетах и коридорах.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 02.09.2022 приказ № 01-05-255. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, на среднем уровне и сформированность личностных результатов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством реализации образовательной программы НОО – 96,5%; качеством реализации образовательной программы ООО – 93,2%, СОО – 92%.

Высказаны пожелания о введении обучения с углублённым изучением отдельных предметов, курсов. Для реализации Основной общеобразовательной программы ООО был сформирован 10 класс с социально-экономическим профилем. На углубленном уровне обучающиеся старшей школы изучают предметы математика и обществознание, также в учебный план включены элективные курсы «Предпринимательское право», «Финансовая грамотность», «Лаборатория бизнеса». Учитывая пожелания родителей (законных представителей) и обучающихся 9-х классов, с 1 сентября 2022 года открылся класс СПОК предпринимательский. А с 1 сентября 2023 года в МБОУ «СШ № 3» - уже два предпринимательских класса 10 класс и 11 класс. Целью открытия классов является создание условий для развития личностно-деловых качеств и практических навыков предпринимательской деятельности обучающихся, позволяющих ориентироваться в современных социально-экономических условиях. Открытие предпринимательского класса позволило расширить партнерское взаимодействие, так, были заключены договора о сотрудничестве с Федеральной налоговой службы № 25 по Красноярскому краю, а также с Центральным банком России. За время реализации проекта «Предпринимательский класс» были организованы встречи с предпринимателями и успешными людьми различных сфер деятельности. Предпринимательские классы в МБОУ «СШ № 3» стали брендом: «Учим предпринимательству – движемся к успеху».

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения,		
		кол-во /	проценты	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	534	-	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	205	38,4	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	282	52,8	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	47	8,8	
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	217	44,8	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	43	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	2	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2	4	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0,0	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2	4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0,0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3	6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1	5,8
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	413	77,3
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	65	15,7
1.19.1	Регионального уровня	-	-
1.19.2	Федерального уровня	13	3,6
1.19.3	Международного уровня	5	0,7
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0	0,0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0	0,0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся**	0	0,0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:***	42	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35	83,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35	83,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	16,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	16,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27	64,2
1.29.1	Высшая	6	14,2
1.29.2	Первая	21	50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2	4,7
1.30.2	Свыше 30 лет	11	26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46	100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 ед	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,2 ед	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0,0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,5 кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

