

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»  
(МБОУ «СШ № 3»)

ПРИНЯТО:  
на Методическом совете  
протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 3»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Петренко

Приказ № 01-05-159  
от «30» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
КЛИО (Клуб любителей истории Отечества)  
на 2024-2025 учебный года

**Направленность:** социально-гуманитарное

**Уровень:** стартовый

**Возраст учащихся:** 15-17 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Автор составитель:** педагог  
дополнительного образования  
Важенина Елена Валентиновна

Норильск  
2024

## Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
Пояснительная записка	3
Цели и задачи	3
Планируемые результаты освоения	4
Содержание программы	4
2 . Комплекс педагогических условий	
Календарный график	5
Условия реализации программы	5
Формы аттестации	6
Календарно-тематическое планирование	6

# **1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа дополнительного образования 10-11 классов по социально-гуманитарному направлению «Клуб любителей истории» разработана на основе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказом министерства образования и науки российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г)
- Санитарно-эпидемиологические правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31.12.2015г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598) и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 »
- Учебным планом МБОУ «СШ №3»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности МБОУ «СШ №3»

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

**Целью программы** является формирование в детях духовно-нравственных ценностей через знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами.

**Задачи программы**

- познакомить учащихся с разными вспомогательными историческими дисциплинами;
- развивать умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, ресурсами Интернета;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, развивать умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения;
- воспитывать чувство сопричастности к прошлому как основе становления исторического сознания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**Предметными результатами внеурочной деятельности являются:**

1. Усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания; расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
2. Приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
3. Освоение приемов установления причинно-следственных связей;
4. Умения объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), уметь рассматривать общественные процессы в развитии;
5. Предлагать варианты мотивов поступков, как известных исторических личностей, так и представителей различных общественных слоев обществ, выделять вклад в общечеловеческие нравственные ценности религиозных учений;
6. Давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины, установлению тех или иных порядков.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Введение (1 ч.). Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, ономастика. История развития вспомогательных исторических дисциплин России. Практическое использование вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 1. Метрология (6 ч.). Предмет, задачи метрологии. Значение метрологии для анализа исторических источников. Методы. Основные метрологические термины. Источники метрологии. История русской метрологии. Меры веса, длины, жидкостей, сыпучих тел, площади, Практическая часть: решение метрологических задач. Основные понятия темы: метроном, берковец, четверть, кадь, золотник, аршин, сажень, штоф, верста, фунт и др., метрическая система мер.

Тема 2. Вексиллография (6 ч.). Вексиллография – вспомогательная историческая дисциплина. Знамя, его составные части. Хоругвь. Штандарт. Флаг. История флага. Современный флаг России. Практическая часть: проект флага села (района, области). Основные понятия темы: хоругвь, штандарт, знамя, флаг, стяг.

Тема 3. Генеалогия (6 ч.). Предмет, задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. Составление генеалогических таблиц. Источники генеалогии. Русская генеалогия. Системы социального этикета (звания, чин, титул, награды и.т.п.). Практическая часть: проект семейного генеалогического древа. Основные понятия темы: роспись, системы социального этикета.

Тема 4. Хронология (6 ч.). Предмет, задачи хронологии. Основные понятия хронологии. Единицы счета времени. Древнейшие календари. Русская система счета времени. Славянский календарь. Практическая часть: определение даты исторического события; составление презентаций «Древнейшие календари», «Календари Древнего Рима», «Русская система счета времени». Основные понятия темы: календарь, год, сутки, неделя, григорианский и юлианский календарь, поясное время.

Тема 5. Историческая ономастика (10 ч.). Предмет и задачи исторической ономастики. Разделы ономастики. Форманты. Субстрата. Топонимика и микротопонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика. Система личных имен. Псевдоним. Способы построения псевдонимов. Практическая часть: составление презентаций «Происхождение русских имен», «Происхождение русских фамилий», «Из истории псевдонимов»; составление словаря личных имен (фамилий). Основные понятия темы: онома, топоним, именник, внутрисемейные имена, прозвище, фамилия, псевдоним, аллоним, криптоним, контаминация, койноним, калька, анаграмма.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### ***2.1. Календарный учебный график***

<b>№ п / п</b>	<b>Год обучен ия</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончани я занятий</b>	<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных дней</b>	<b>Кол-во Учебных часов</b>	<b>Режим заняти й</b>	<b>Форма аттест ации</b>
1	1	02.09.2024	27.05.2025	34	68	68	Очный	Зачет

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий и сюжетно-ролевых игр используется учебный кабинет, оборудованный проектором, интерактивной доской, принтером, колонками. Проведение итоговых общешкольных игр происходит в актовом зале школы. В актовом зале имеется ноутбук, проектор, экран, микшерский пульт, музыкальный центр, акустическая система, микрофоны.

На занятиях обучающиеся снабжены канцелярскими принадлежностями: ручками, карандашами, печатными основами - листами формата А4 «Личный рейтинг», «Дневник участия».

#### **Информационное обеспечение**

Дидактические материалы к игре: информационные базы в Интернете (банки вопросов, коллекции игр, видеозаписи игр), фонд презентаций, видеоролики, изображения, музыкальные произведения, фотоматериалы.

В распоряжении обучающихся имеются ресурсы школьной библиотеки: энциклопедии, справочники, художественная литература, а также электронные справочники и энциклопедии, ресурсы информационных порталов.

### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования

## **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Формы проведения аттестации**

Аттестация обучающихся осуществляется в виде зачёта по итогам прохождения программы.

**Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов** являются: результаты наблюдений, бесед, зачётов участия в играх.

### **Оценочные материалы**

По окончании занятий обучающиеся осуществляют самооценку и взаимооценку. По желанию могут вести листы личного рейтинга.

## **2.4. Методические материалы**

Программа курса дополнительного образования «Клио» **реализуется очно.**

## **2.5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Вводное занятие				
1.	Вводное занятие	1		
Метрология.				
2.	Предмет, задачи метрологии	2		
3.	Значение метрологии для анализа исторических источников. Методы.	2		
4.	Основные метрологические термины. Источники метрологии.	2		
5.	История русской метрологии.	2		
6.	Меры веса, длины, жидкостей, сыпучих тел, площади.	2		
7.	Практическая часть: решение метрологических задач	2		
Вексиллография				
8.	Вексиллография – вспомогательная историческая дисциплина	2		
9.	Знамя, его составные части	2		
10	Хоругвь. Штандарт.	2		
11.	Флаг. История флага.	2		
12.	Современный флаг России.	2		
13.	Практическая часть: проект флага села (района)	2		

	области).			
<b>Генеалогия</b>				
14.	Предмет, задачи генеалогии.	2		
15.	Методика генеалогического исследования.	2		
16.	Составление генеалогических таблиц.	2		
17.	Источники генеалогии. Русская генеалогия.	2		
18.	Системы социального этикета (звания, чин, титул, награды и т.п.).	2		
19.	Практическая часть: проект семейного генеалогического древа.	2		
<b>Хронология.</b>				
20.	Предмет, задачи хронологии.	2		
21.	Основные понятия хронологии	2		
22.	Единицы счета времени.	2		
23.	Древнейшие календари.	2		
24.	Русская система счета времени. Славянский календарь.	2		
25.	Практическая часть: определение даты исторического события; составление презентаций «Древнейшие календари», «Календари Древнего Рима», «Русская система счета времени».	2		
<b>Историческая ономастика</b>				
26.	Предмет и задачи исторической ономастики. Разделы ономастики.	2		
27.	Форманты.	2		
28.	Субстрата.	2		
29.	Топонимика и микропонимика.	2		
30.	Этнотопонимика.	2		
31.	Историческая антропонимика.	2		
32.	Система личных имен.	2		
33.	Псевдоним.	2		
34.	Способы построения псевдонимов.	2		
35.	Итоговое занятие. Зачет	1		

