

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «СШ № 3»)

ПРИНЯТО
на Методическом совете
протокол № 1
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 3»
_____ О.Н. Петренко

Приказ № 01-05-159
от «30» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**НА 2024/2025 УЧ. ГОД
Волонтерского отряда
«ПУЛЬС»
(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

Направленность:
Социально-экономическая
Уровень: основное общее образование
Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 2024-2025 уч. год

Автор и составитель:
Набиулина Т.А.,
руководитель волонтерского движения

Норильск
2024 г.

Оглавление

<u>1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ</u>	
<u>1.1.Пояснительная записка</u>	<u>3-5 стр.</u>
<u>1.2. Цель и задачи программы</u>	<u>5 стр.</u>
<u>1.3. Содержание программы</u>	<u>5-6 стр.</u>
<u>1.3.1 Календарно – тематический план</u>	<u>6 стр.</u>
<u>1.3.2. Содержание учебного плана программы</u>	<u>7 стр.</u>
<u>1.4. Планируемые результаты</u>	<u>7-9 стр.</u>
<u>2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</u>	
<u>2.1. Календарный учебный график</u>	<u>9 стр.</u>
<u>2.2. Условия реализации программы</u>	<u>9 стр.</u>
<u>2.3. Формы аттестации и оценочные материалы</u>	<u>9 стр.</u>
<u>2.4. Методические материалы</u>	<u>10 стр.</u>
<u>2.5. Рабочая программа</u>	
<u>Календарно – тематическое планирование</u>	<u>11-13 стр.</u>
<u>2.6. Список литературы</u>	<u>13-14 стр.</u>

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа и тематическое планирование курса волонтерского «Пульс» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и авторской программы курса «Школа волонтера» для 8-9 классов Т.Н. Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов.

Программа составлена на основании Положения о структуре рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3», введенного в действие приказом от 01.09.2018 № 01-05.

Программа составлена с опорой на следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального образования, обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

10. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р

11. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

12. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ 30.11.2016 г

13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 (протокол № 3).

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

15. Приказ министерства образования Красноярского края от 23.09.2020 №434-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае».

Актуальность программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение «Инициатива», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Адресат программы

Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе для обучающихся 8-9 классов разработана программа внеурочной деятельности «Пульс».

Место курса волонтерского движения «Пульс во внеурочной деятельности:

Срок реализации программы и объём учебных часов

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год.

Объём программы: 68 часов

Форма обучения

Обучение осуществляется в очной, дистанционной форме.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раз в неделю в течение 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

1.3.Содержание программы

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и городском уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке пришкольной территории;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	4
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	10
3.	Учимся работать с документами.	8
4.	Участие в акциях и конкурсах.	20
5.	Пропаганда здорового образа жизни .	15
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	11
Итого		68

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Из истории волонтерского движения в мире и России.

Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», с направлениями её деятельности. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).

3. Учимся работать с документами.

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Оказание посильной помощи органам школьного самоуправления, педагогам, учащимся в соответствии с направлениями деятельности

4. Участие в акциях и конкурсах

Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

5. Пропаганда здорового образа жизни

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни.

6. Благотворительная деятельность волонтера

Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении.

1.4. Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Пульс» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).

Проговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

историю волонтерского движения в России и в мире;

права и обязанности волонтеров,

основные направления деятельности волонтерских отрядов,

основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;

аргументировано отстаивать свою позицию;

адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

издавать агитационную печатную и видео продукцию;

формировать собственное портфолио;

принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во Учебных часов	Режим занятий	Форма аттестации
1	1	02.09.2024	27.05.2025	34	68	68	Очный	Зачет

2.2. Условия реализации программы

Для проведения занятий используется класс, оборудованный проектором, доской, колонками. Проведение итоговых общешкольных игр происходит в актовом зале школы. В актовом зале имеется ноутбук, проектор, экран, микшерский пульт, музыкальный центр, акустическая система, микрофоны.

На занятиях обучающиеся снабжены канцелярскими принадлежностями: ручками, карандашами, печатными основами - листами формата А4.

Наглядность: таймер, конверты с заданиями, мелодии игры, турнирные таблицы.

Информационное обеспечение

Дидактические материалы к игре: информационные базы в Интернете (банки вопросов, коллекции игр, видеозаписи игр), фонд презентаций, видеоролики, изображения, музыкальные произведения, фотоматериалы.

В распоряжении обучающихся имеются ресурсы школьной библиотеки: энциклопедии, справочники, художественная литература, а также электронные справочники и энциклопедии, ресурсы информационных порталов.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации

Аттестация обучающихся осуществляется в виде зачёта по итогам прохождения программы

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов являются: результаты наблюдений, бесед, зачётов участия в играх.

Оценочные материалы

По окончании занятий обучающиеся осуществляют самооценку и взаимооценку. По окончании школьных игр школьного сезона выдаются грамоты и дипломы на основании турнирных таблиц.

2.4 Методические материалы

Программа курса волонтерского движения «Пульс» **реализуется очно.**

Игровой, проблемный, частично-поисковый, дискуссионный, объяснительно-иллюстративный **методы обучения** применяются в сочетании с методами поощрения, стимулирования, убеждения и направлены на повышение мотивации обучающихся к занятиям интеллектуальной и исследовательской деятельностью. В качестве методов стимулирования и мотивации используются словесные оценки. Каждая оценка комментируется с целью поддержки ребёнка в его стремлении к новым успехам

Групповая **форма является основной в организации образовательного процесса.**

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Пульс» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Алгоритм учебного занятия:

1. Анализ предыдущего учебного занятия.
2. Новые знания
3. Игра, тренинг
4. Рефлексия
5. Обсуждение итогов.

Дидактические материалы:

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются дидактические материалы следующих видов:

объемный (макеты и муляжи различных объектов);

картинно-динамический и картинный (картины, видеофильмы, иллюстрации, фотоматериалы и др.);

звуковой (аудиозаписи, радиопередачи);

смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);

дидактические пособия (вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, упражнения и др.);

журналы, книги;

тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, игр.

2.5 Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (4ч.)				
1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	02.09
2.	2.	Права и обязанности волонтеров.	1	09.09
3.	3.	Проект положения о волонтерском отряде	1	10.09
4.	4.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	16.09
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (10ч.)				
5.	1.	Тренинг «Познаю себя»	1	17.09
6.	2.	Тренинг «Эффективное общение»	1	23.09
7.	3.	Тренинг «Я» в команде!»	1	24.09
8.	4	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1	30.09
9.	5.	Психологические особенности пожилых людей	1	14.10
10.	6 -7	Практическое занятие по профилактике подростковых суицидов «Мысли подростка»	2	15.10 21.10
11.	8 - 9	«Как не допустить суицид у подростка» тренинг с родителями (памятка для учителей и родителей)	2	05.11 11.11
12	10	Тренинг «Позитивное мышление»	1	12.11
Учимся работать с документами. (8ч.)				
13	1 2	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	2	09.12 16.12
14	3 4 5 6 7 8	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.	6	17.12 23.12 13.01 14.01 27.01 28.01
Участие в акциях и конкурсах . (20ч.)				
15	1.	Подвижные игры для младших школьников	1	07.10
16	2.	Правила проведения «Активные перемены»	1	08.10
17	3.	Подготовка к празднику День учителя.	1	01.10
18	4.	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек, размещение на сайте школы и в соцсетях.	1	10.12
19	5.	Благотворительные акции «Как живешь, ветеран?»	1	12.05
20	6.	Акция «Новогодняя игрушка»	1	24.12
21	7	Акция «Мы за трезвое дело!»	1	03.02
22	8	Благотворительная акция «Помогите собраться в	1	03.09

		школу»		
23	9	День волонтера.	1	03.12
24	10 11 12	Акция «Капля жизни» Помощь пожилым людям.	3	18.11 19.11 25.11
25	13	Акция «Осенняя неделя добра»	1	22.10
26	14	Акция «За безопасность на дорогах»	1	26.11
27	15	Акция «Мы против СПИДА»	1	02.12
28	16 17 18 19	Акция «Георгиевская ленточка»	4	21.04 22.04 28.04 29.04
29	20	Акция «Звезда за Победу»	1	05.05
Пропаганда здорового образа жизни.			(15ч.)	
30	1.	Путешествие в страну «Здоровье». Игра «Я - тоже» (Гигиена. Профилактика. Активность).	1	01.04
31	2.	Вредные привычки - беседа для 5-6 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1	08.04
32	3.	«Мы – за ЗОЖ!»	1	14.04
33	4.	Акция « На старт! Внимание! Рекорд!»	1	15.04
34	5.	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04)	1	07.04
35	6	Акция «Скажи сигарете нет!» конкурс рисунков.	1	11.03
36	7	«Наркотик знак беды»	1	17.03
37	8	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка	1	18.03

		рисунков и плакатов.		
38	9	Сочинение «Здоровый Норильск»	1	03.03
39	10	Фильм «Право на жизнь»	1	04.03
40	11	Подготовка и проведение акции «Здоровая мама - здоровая Россия»	1	10.03
41	12 13	Подготовка и проведение квеста «Будем здоровы» (1-4 классы)	2	20.01 21.01
42	14	Тренинг «Поход в продуктовый магазин» (здоровое питание)	1	04.02
43	15	Тренинг «Вместе мы – СИЛА» (теоретическое занятие об иммунной системе)	1	10.02
Благоворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (11ч.)				
44	1.	Мотивационная встреча. Круглый стол	1	11.02
45	2.	Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками	1	17.02
46	3..	Мотивационная встреча. Круглый стол	1	18.02
47	4.	«Волонтеры Победы» создание газеты ко дню Великой Победы	1	06.05
48	5.	Акция «Школа – дом второй»	1	24.02
49	6.	Волонтер будущего. Проект	1	25.02
50	7.	Трудовая Акция «Школьный двор»	1	13.05
51	8.	Акция «Будьте милосердным»	1	19.05

52	9.	Ремонт книг школьной библиотеки	1	20.05
53	10	День спонтанного проявления доброты «Добру пусть откроется сердце»	1	26.05
54	11	Отчетный сбор волонтерской группы «Пульс»	1	27.05

Список литературы

Литература для учителя:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.4. Жилыев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складневской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Литература для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

Технические средства: выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 2 штуки, сканер – 2 штуки, ксерокс – 2 штуки, учебные видеокассеты – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481](#)

3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm](#)
4. Устав волонтера [/ustav_vol.htm](#)

