

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «СШ № 3»)

ПРИНЯТО:
на Методическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 3»
_____ О.Н. Петренко

Приказ № 01-05-159
от « 30 » августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОДА

**Дружина юных пожарных
«ЛайкБезопасность»**

Направленность: культурологическая
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 12-14 лет
Автор: Килинчук Юлия Анатольевна,
учитель истории и обществознания

г. Норильск,

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1.

1.1. Пояснительная записка;.....	3
1.2. Цель и задачи программы;.....	4
1.3. Содержание программы;.....	4
1.3.1. Учебный план;.....	4
1.3.2. Содержание учебного плана;.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	10

Раздел 2.

2.1. Календарный учебный график;.....	14
2.2. Условия реализации программы;.....	17
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы;.....	17
2.4. Методические материалы;.....	19
2.5. Рабочие программы.....	27
Список литературы.....	28

Раздел 1.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться **в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности»** в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на детей 5-8 классов. Статус - детское объединение «Дружина юных пожарных».

Форма занятий - группа детей.

Режим обучения - 2 часа в неделю. Учебная нагрузка - 68 часов.

Возраст детей, участвующих в данном кружке: 12 – 14 лет.

Сроки реализации программы: 2023 – 2024 учебный год.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной образовательной программы:

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- создать условия и организовать интересную работу существующих на базах образовательных учреждений Дружин;
- создать Дружины в тех образовательных учреждениях, в которых они не существуют;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- обеспечить образовательные учреждения методической литературой, наглядной агитацией и другими материалами, необходимыми для деятельности Дружины;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	количество часов		
		теоретич.	практ.	всего
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	2	8	10
2.	Историческая справка о развитии пожарной	2	2	4
3.	Причины возникновения	7	1	8
4.	Основные причины пожаров и меры	4	-	4
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	2	1	3
6.	Пожарная техника	1	7	8
7.	Огнетушители	2	4	6
8.	Знаки безопасности.	1	1	2
9.	Медицина.	4	2	6
10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая	2	15	17
	Итого:			68

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (2 ч.).
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками (2 ч.).
3. Оформление противопожарного уголка (стенда) (6 ч.).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны (1 ч.).
2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России (1 ч.).
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны, ВДПО (2 ч.).

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (1 ч.).
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (1 ч.).
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека (1 ч.).
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках (1 ч.).
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (1 ч.).
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) (1 ч.).
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (1 ч.).

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) (1 ч.).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (1 ч.).
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (1 ч.).
4. Молния защита. Меры предосторожности от поражения молнией (1 ч.).

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (1 ч.).
2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре (1 ч.).
3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (1 ч.).

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение (2 ч.).

2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования (2ч.).
3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (2 ч.).
4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (2 ч.).

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (4ч.).
2. Экскурсия в зарядный цех ВДПО (2 ч.).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (1 ч.).
2. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (1ч.).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (1ч.).
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (1 ч.).
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (1ч.).
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (1 ч.).
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (2 ч.)

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка (2 ч.).
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание (2 ч.).
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения (2ч.).
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием (2 ч.).
5. Практические занятия по ППС (7ч.).
6. Посещение соревнований профессиональных пожарных (2 ч.).

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты: участие в окружных, городских и краевых соревнованиях по пожарному делу.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении

- угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России;

УМЕТЬ:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во Учебных часов	Режим занятий	Форма аттестации
1	1	02.09.2024	27.05.2025	34	68	68	Очный	Зачет

2.2. Условия реализации программы

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности.

При изучении программы рекомендуется по темам 1, 2, 3, 4 и 8 занятия проводить в классе, по темам 5, 6 и 7 занятия проводить при непосредственном обследовании школ и жилых домов и только в сопровождении взрослых.

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказывать о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показывать на практике способы их применения во время пожара.

По теме 9 занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине.

По теме 11 показательные занятия по пожарно-прикладному спорту должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ.

Материально-техническое, информационное обеспечение:

Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Электронные приложения дополняют и обогащают материал учебников мультимедийными объектами, видеоматериалами, справочной информацией, проверочными тестами разного типа и уровня сложности. Видео и аудио аппаратура, проектор. Компьютер (по возможности). Мультимедийный проектор. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности). Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности). Оборудование класса. Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. **Формы и режим занятий.** Формы и методы проведения

занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

1. Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).
2. Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
4. Анкетирование.
5. Проект.
6. Педагогическая диагностика.
7. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
8. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
9. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
10. Групповая оценка работ.
11. Собеседование.
12. Деловые игры.
13. Защита рефератов.
14. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.

При выборе **форм аттестации** необходимо применять такие средства определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые бы помогли ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Критериями оценки результативности обучения могут являться:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

2.4. Методические материалы

- **ТЕМА 1. Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины**

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного возраста и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием и исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.

Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено.

Обязанности и права дружинника.

- **ТЕМА 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.**

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров с основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

- **ТЕМА 3. Огонь друг и враг человека.**

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.

Способы прекращения горения веществ и материалов.

- **ТЕМА 4. От чего происходят пожары?**

Небрежность с основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления с основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества.

Понятие о пожарной профилактике.

- **ТЕМА 5. Противопожарный режим в школе.**

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении

лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.

- **ТЕМА 6. Берегите жилище от пожаров.**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отопления замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

- **ТЕМА 7. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.**

Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения.

Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

- **ТЕМА 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

- **ТЕМА 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.**

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

- **ТЕМА 10. Что нужно делать при пожаре?**

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

- **ТЕМА 11. Прикладной спорт юных пожарных.**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой

полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.

2.5 Рабочая программа

Рабочая программа на 2022-2023 учебный год

Целью рабочей программы является:

создание условий для формирования интереса школьников к противопожарной безопасности

Основные задачи:

- активное содействие школе в воспитании обучающихся, их всестороннем развитии, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- создание активной помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров;
- овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

Личностными результатами при реализации рабочей программы являются:

- положительное отношение к противопожарной безопасности;
- интерес к проектной деятельности;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.
- ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции на уровне понимания основ противопожарной безопасности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности своей деятельности.

Метапредметные результаты рабочей программы:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку), подводить под понятие, устанавливать аналогии;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
- допускать существование различных точек зрения;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия.

В целом, в ходе реализации программы «Лайкбезопасность» предполагается повышение интереса обучающихся к самообразованию. Участие в проведении и подготовки различных игр, тренингов, круглых столов должно привести к расширению кругозора

Предполагается, что развитие коммуникативных способностей воспитанников будет способствовать значительному повышению уровня социализации и самооценки обучающихся. Интеллектуальное творчество в рамках участия в мероприятиях клуба должно привести к повышению качества знаний учеников в различных предметных областях.

Предметные результаты

В результате реализации рабочей программы учащиеся будут:

Знать

- правила противопожарной безопасности;
- правила оказания первой медицинской помощи.

уметь:

- правильно вести себя при пожаре;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения.

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во
1-2	06.09.2024	Вводное занятие-2 часа	2
		Вводная тема. 5 часов	
3	13.09.2024	Определение целей и задач работы объединения.	1
4	13.09.2024	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1
5	20.09.2024	Дружина юных пожарных.	1
6	20.09.2024	День безопасности в школе	1
7	27.09.2024	Практическое занятие «Выступление агитбригады»	1
		2.Страницы истории.-4 часа	
8	27.09.2024	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1
9	04.10.2024	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «История создания МЧС России и пожарной охраны России»	1
10	04.10.2024	Подготовка и участие в конкурсе «Юный пожарный», посвященного образованию пожарной охраны и МЧС России»	1
11	11.10.2024	Практическое занятие «Встреча с работниками пожарной охраны»	1
		3. Пожарная безопасность - 6 часов	
12	11.10.2024	Подготовка школы к началу учебного года.	1
13	18.10.2024	Осень, как пожароопасное время года.(беседа)	1
14	18.10.2024	Практическое занятие «Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности».	1
15	25.10.2024	Пожарная безопасность на уроках.	1
16	25.10.2024	Практическое занятие «Безопасность на уроках»	1
17	08.11.2024	Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1
		4. Пожары, их признаки и последствия - 8 час	
18	08.11.2024	1.Основные понятия о горении.	1
19	15.11.2024	Признаки возникновения пожаров.	1
20	15.11.2024	Основные причины возникновения пожаров.	1
21	22.11.2024	Опасные факторы пожара	1
22	22.11.2024	Примеры пожаров.	1
23	29.11.2024	Примеры последствий пожаров.	1
24	29.11.2024	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Примеры пожаров»	1
25	06.12.2024	Практическое занятие «Создание статьи для газеты «Колос» о работе ДЮП»	1
		5. Помощь пострадавшим - 6 часов	
26	06.12.2024	Первая помощь пострадавшим при пожарах.	1
27	13.12.2024	Ожоги и травмы.	1
28	13.12.2024	Отравление угарным газом.	1

29	20.12.2024	Ваша безопасность в ваших руках.	1
30	20.12.2024	Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим»	1
31	27.12.2024	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первая помощь при пожаре»	1
		6. Безопасность при пожаре – 7 часов	
32	27.12.2024	Как спастись при пожаре.	1
33	10.01.2025	Эвакуация.	1
34	10.01.2025	Пути эвакуации	1
35	17.01.2025	Подготовительная работа – основа эвакуации.	1
36	17.01.2025	Основные рекомендации при разработке планов эвакуации при пожаре.	1
37	24.01.2025	Практическое занятие «Изготовление и изучение планов эвакуации»	1
38	24.01.2025	Практическое занятие «Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану»	1
		7. Правила поведения при пожаре - 4 часов	
39	31.01.2025	Психология поведения при пожаре.	1
40	31.01.2025	Поведение в нештатных ситуациях	1
41	07.02.2025	Паника. Способы борьбы с паникой.	1
42	07.02.2025	Практическое занятие «Поведение во время пожара»	1
		8. Действия при пожаре – 9 часов.	
43	14.02.2025	Действия в различных ситуациях при пожаре.	1
44	14.02.2025	Действия в случае пожара в вашей квартире.	1
45	21.02.2025	Пожар в школе.	1
46	21.02.2025	Поведение в нештатных ситуациях во время проведения массовых мероприятий в школе	1
47	28.02.2025	Пожар в чужой квартире.	1
48	28.02.2025	Если загорелся телевизор.	1
49	07.03.2025	Пожары на транспорте.	1
50	07.03.2025	Пожар в лесу.	1
51	14.03.2025	Практическое занятие «Изготовление памяток «Действия в нештатных ситуациях»	1
		9. Средства пожаротушения – 4 часа.	
52	14.03.2025	Огнетушащие вещества.	1
53	21.03.2025	Первичные средства пожаротушения.	1
54	21.03.2025	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты «Первичные средства пожаротушения».	1
55	04.04.2025	Практическое занятие «Экскурсия в пожарную охрану»	1
		10. Знаки пожарной безопасности – 7 часов	
56	04.04.2025	Знаки безопасности.	1
57	11.04.2025	Запрещающие знаки безопасности.	1
58	11.04.2025	Предупреждающие знаки безопасности.	1
59	18.04.2025	Предписывающие знаки безопасности.	1
60	18.04.2025	Указательные знаки безопасности.	1
61	25.04.2025	Практическое занятие «Изготовление знаков безопасности.	
62	25.04.2025	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты»	1
		11. Героизм при пожаре – 4 часов	
63	02.05.2025	Оказание помощи при пожаре - героический поступок.	1
64	02.05.2025	Награда за героизм.	1
65	16.05.2025	Герои среди нас.	

66	16.05.2025	Практическое занятие «Изготовление творческих работ (эссе)на тему «Герои среди нас»	1
		12. Повторение пройденного материала – 4 часа.	
67	23.05.2025	Викторина «Что я знаю о пожарах?»	1
68	23.05.2025	Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе».	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2017.
2. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Изд. 3-е. - Волгоград: Учитель, 2013.
3. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко.- Волгоград: Учитель, 2017.
4. Шипунов В.А. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь - друг, огонь — враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.