

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «СШ № 3»)

«Рассмотрено»
на заседании МО классных руководителей
Руководитель МО
_____/Набиулина Т.А./
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
_____/Дроздецкая О.Г./
«31» августа 2024 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «СШ № 3»
_____/Петренко О.Н./
Приказ № 01-05-159
от «31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Школа безопасности»
для обучающихся 6х классов

2024 год, г. Норильск

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Школа безопасности» для 6 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2)).
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
3. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
4. Концепции профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002 №2783)
5. Приказа о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
6. Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа учебного предмета «Школа безопасности» для 6 класса составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности,

полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Программа рассчитана для 6 класса – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты.

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Школа безопасности» ученик должен: Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни ,рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека; Учащиеся смогут научиться: - описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм; - приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью. - смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;

- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей); - находить необходимую информацию на различных видах носителей ;

- смогут презентовать результаты собственной деятельности

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме по 34 часа, в неделю 1 час для учащихся 6 класса.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 6 класс

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

-биология -физическая культура –литература -ОБЖ

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, спортзале, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д. Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных

носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы занятий:

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела

Формы контроля:

1.Наблюдение 2.Тестирование 3.Беседа 4.Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого.

Основное содержание программы:

Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы).
Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаро-взрывоопасный объект, химически опасный объект) Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие «здорового образа жизни», его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказании первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека. Оказание первой медицинской помощи Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Учебно-тематический план.

№	Название тем	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Основы комплексной безопасности	19	4	15	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	4	2	2	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
3	Основы здорового образа жизни	5	1	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	2	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Форма организации занятий	Форма план факт контроля				
					6 «А»	6 «Б»	6 «В»	
Основы комплексной безопасности - 19 ч								
Модуль: Активный отдых на природе и безопасность								
1	Ориентирование на местности	1	Беседа	Наблюдение	06.09	07.9	07.9	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
2	Определение своего места нахождения и направления	1	Беседа	Наблюдение	13.09	14.09	14.09	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на

[illegible]

11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	1	Беседа	Самоконтроль	22.11	30.11	30.11	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	Беседа	Самоконтроль	29.11	07.12	07.12	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
13	Акклиматизация человека в горной местности	1	Беседа	Самоконтроль	06.12	14.12	14.12	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	Беседа	Самоконтроль	13.12	21.12	21.12	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	Групповая работа	Взаимоконтроль	27.12	28.12	28.12	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	Групповая работа	Взаимоконтроль	10.01	11.01	11.01	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
Модуль: Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде								
17	Автономное существование человека в природе	1	Беседа	Самоконтроль	17.01	18.01	18.01	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
18	Добровольная автономия человека в природной среде	1	Беседа	Самоконтроль	24.01	25.01	25.01	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете

19	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	Беседа	Самоконтроль	31.01	01.02	01.02	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Групповая работа	Взаимоконтроль	07.02	08.02	08.02	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
Модуль: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни 4 ч.								
21	Опасные погодные явления	1	Просмотр видео	Наблюдение	14.02	15.02	15.02	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	Групповая работа	Взаимоконтроль	21.02	22.02	22.02	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
23	Укусы насекомых и защита от них	1	Просмотр видео	Самоконтроль	28.02	01.03	01.03	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Беседа	Самоконтроль	07.03	15.03	15.03	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
Модуль: Основы здорового образа жизни – 5ч.								
25	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	Беседа	Самоконтроль	14.03	22.03	22.03	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
26	Компьютер и его влияние на здоровье	1	Групповая работа	Взаимоконтроль	21.03	05.04	05.04	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете

27	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	Беседа	Самоконтроль	04.04	12.04	12.04	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
28	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	Беседа	Самоконтроль	11.04	19.04	19.04	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
29	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	Групповая работа	Взаимоконтроль	18.04	26.04	26.04	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 5ч								
30	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	Беседа	Самоконтроль	16.05	03.05	03.05	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
31	Оказание первой помощи при травмах	2	Просмотр видео	Взаимоконтроль	23.05	10.05	10.05	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
32	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	2	Групповая работа	Взаимоконтроль		17.05	17.05	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
33	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1	Групповая работа	Взаимоконтроль		24.05	24.05	информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете
34	Заключительный урок	1						
	ВСЕГО	34						

