

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
(МБОУ «СШ № 3»)

ПРИНЯТО:
на Методическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 3»
_____ О.Н. Петренко

Приказ № 01-05-159
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024/2025 УЧ. ГОД
Юные инспектора движения
(объединение «Пешехондрия»)
(КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)**

Направленность: культурологическая
Уровень: основное общее образование
Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 2024-2025 уч. год

Автор и составитель:
Киличук Ю.А.,
учитель истории и обществознания

Норильск, 2024 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

| | |
|--|----------|
| 1.1. Пояснительная записка; | 3 |
| 1.2. Цель и задачи программы; | 4 |
| 1.3. Содержание программы; | 4 |
| 1.3.1. Учебный план; | 4 |
| 1.3.2. Содержание учебного плана; | 6 |
| 1.4. Планируемые результаты | 7 |

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

| | |
|---|-----------|
| 2.1. Календарный учебный график; | 9 |
| 2.2. Условия реализации программы; | 16 |
| 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы; | 17 |
| 2.4. Методическое обеспечение; | 18 |
| 2.5. Рабочие программы курсов | 20 |
| Список литературы | |

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа по ПДД разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Направленность образовательной программы: социально-педагогическая. Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, пониманием того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна: данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая правилам безопасного и правопослушного поведения на дороге, улицах и в транспорте.

Программа составлена на основе авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на один год.

Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-8 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

2 часа в неделю, 68 часов в году.

1.2 Цели и задачи программы

Цели:

Вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

1. Обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах.
2. Познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД.
3. Дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.
4. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
5. Развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

| Тема занятия | Содержание занятия |
|---|--|
| Вводное занятие 2 ч | Теория: Цели и задачи т/о. Организация занятий. Вводный инструктаж по технике безопасности на улице во время прогулки, экскурсии. Роль ЮИД и участие в безопасности дорожного движения. Практика: Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |
| История и развитие Правил дорожного движения. 2 ч | Теория: Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Практика: Сбор материала по ПДД в стихах, загадках, песнях, картинках и т.д. |
| Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения 4 ч | Теория: Участники дорожного движения, виды транспорта, дорога и её элементы. Практика: Составление кроссворда |
| Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров 2 ч | Теория: Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей, правила поведения в общественном транспорте. Практика: Игра «Автобус» |
| Светофорное регулирование. Проезд спецтехники 2 ч | Теория: Значение сигналов светофора. Значение сигналов регулировщика. Проезд специальных транспортных средств. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Практика: Решение практических задач. Изготовление модели светофора. |
| Дорожные знаки 2 ч | Теория: Классификация дорожных знаков. Дорожные знаки для водителей и пешеходов. |

| | |
|---|---|
| | Практика: Рисунок Дорожного знака |
| Предупреждающие дорожные знаки 2 ч | Теория: Отличительные особенности предупреждающих дорожных знаков Практика: Решение тестов и дорожных задач |
| Запрещающие дорожные знаки 2 ч | Теория: Отличительные особенности запрещающих дорожных знаков Практика: Решение тестов и дорожных задач |
| Предписывающие дорожные знаки и знаки сервиса. 2 ч | Теория: Отличительные особенности предписывающих, информационно-указательных знаков и знаков сервиса. Практика: Решение тестов и дорожных задач |
| Творческая мастерская 6 ч | «Изготовление дорожных знаков». |
| Велосипед 4 ч | Теория: Правила движения велосипедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Практика: «Письмо водителю» |
| Причины детского дорожно-транспортного травматизма 2 ч | Теория: Причины ДТП. Культура поведения и ответственность за нарушения Правил дорожного движения Практика: Встреча с сотрудником ГИБДД |
| Творческая работа 6 ч | Подготовка плакатов по безопасности дорожного движения |
| Первая медицинская помощь 2 ч | Теория: Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Раны, их виды, оказание первой помощи. Просмотр видео ролика. |
| Первая помощь при кровотечениях 2 ч | Теория: Виды кровотечений. Оказание первой помощи. Виды и техника наложения повязок. Практика: Наложение жгута. |
| Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах 2 ч | Теория: Ушибы головы, грудной клетки, живота, суставов. Практика: Наложение шины. |
| Первая помощь при обмороке, спазмах, судорогах. 2 ч | Закрытый массаж сердца. Искусственное дыхание. |
| Медицинская аптечка. 2 ч | Укомплектованность медицинских аптечек. Самостоятельная работа: реферат «Первая медицинская помощь» |
| Приглашаем в Автоград (повторение) 6 ч | Основные правила поведения на улице, дорог. Повторение правил поведения на улице. Игра «Кто лучше знает правила движения». Разбор дорожных ситуаций |
| Объемное моделирование. 6 ч | Изготовление макета «Перекресток» |
| Агитбригада 6 ч | - Конкурс рисунков «Колесо Безопасности!» - Памятки по БДД |
| Итоговое занятие 2 ч | Подведение итогов. Планирование и обсуждение |

| | |
|--------------------|-------------------------|
| | работы на следующий год |
| Итого: 68 ч | |

Основные формы деятельности творческого объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

1.3.2 Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Вводное занятие 2 ч

1. Положение о ПДД, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.
2. Экскурсия в НЦБД, встреча с работниками

Раздел 2. История и развитие Правил дорожного движения 52 ч

1. ПДД - её история и традиции.
2. Сбор материала по ПДД в стихах, загадках, песнях, картинках и т.д.
3. Оформление ПДД уголка (стенда)

Раздел 3.

Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения 4 ч

1. Изучение материала. Участники дорожного движения, виды транспорта, дорога и её элементы.
2. Составления кроссворда

Раздел 4 . Обязанности водителей и пешеходов. Изучение знаков дорожного движения 24 ч

1. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей, правила поведения в общественном транспорте. Игра «Автобус».
2. Изучение значение сигналов светофора. Значение сигналов регулировщика. Проезд специальных транспортных средств. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.
3. Классификация дорожных знаков. Дорожные знаки для водителей и пешеходов.
4. Отличительные особенности предупреждающих дорожных знаков. Сделать рисунок дорожного знака
5. Решение тестов и дорожных задач

Раздел 5. Творческая работа 6 ч

1. Изготовление дорожных знаков
2. Нарисовать рисунок проезжей части и ситуации с участием ДТП

Раздел 6. Причины детского дорожно-транспортного травматизма (велосипед, электросамокаты) 2ч

1. Правила движения велосипедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.
2. Написать «Письмо водителю»

3. Причины ДТП. Культура поведения и ответственность за нарушения Правил дорожного движения
4. Встреча с сотрудником ГИБДД

Раздел 7. Основы медицинских знаний 10 ч

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основны
2. е правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге
3. Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Раны, их виды, оказание первой помощи.
4. Виды кровотечений. Оказание первой помощи. Виды и техника наложения повязок.
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему
6. Закрытый массаж сердца. Искусственное дыхание.
7. Укомплектованность медицинских аптек.
8. реферат «Первая медицинская помощь»
9. Посещение НЦБД

Раздел 8 Приглашаем в Автоград (повторение) Проверка знаний правил дорожных движений. Моделирование. 12 ч

1. Основные правила поведения на улице, дорог. Повторение правил поведения на улице.
2. Игра «Кто лучше знает правила движения». Разбор дорожных ситуаций
3. Составление макета
4. Посещение НЦБД

Раздел 9. Подведение итогов. Агитбригада. 8 ч

1. Конкурс рисунков «Колесо Безопасности!»
2. Памятки по БДД
3. Подведение итогов. Планирование и обсуждение работы на следующий год

1.4 Планируемые результаты изучения кружка

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Ожидаемые результаты:

Будут знать:

- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в ДТП;
- Правила поведения в транспорте.

Будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасного переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
 - выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
 - оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.
- Будут иметь навыки:**
- дисциплины, осторожности;
 - предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Ожидаемые результаты:**Будут знать:**

- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в ДТП;
- правила поведения в транспорте.

Будут уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**2.1 Календарный учебный график**

| № п/п | Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во Учебных часов | Режим занятий | Форма аттестации |
|-------|--------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------|------------------|
| 1 | 1 | 02.09.2024 | 27.05.2025 | 34 | 170 | 68 | Очный | Выступление |

2.2 Условия реализации программы

На практических занятиях по правилам дорожного движения руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности.

При изучении программы рекомендуется по разделам 2, 3, 4, 5, и 9 занятия проводить в классе, по темам 1, 6, 7 и 8 занятия проводить при непосредственном обследовании школ, улиц и проезжих дорог только в сопровождении взрослых.

В ходе занятий обучающиеся наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки безопасных передвижений машин и пешеходов на территории улиц и дорог.

По темам 7 и 8 рекомендуется проводить в школе ГАИ.

По теме 8 должны проводить на специально отведенных площадках. Где учитывается все элементы имитации настоящей проезжей части.

Материально-техническое, информационное обеспечение: Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Электронные приложения дополняют и обогащают материал учебников мультимедийными объектами, видеоматериалами, справочной информацией, проверочными тестами разного типа и уровня сложности. Видео и аудио аппаратура, проектор. Компьютер (по возможности). Мультимедийный проектор. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности). Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности). Оборудование класса. Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

Формы и режим занятий. Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для отслеживания результатов обучения, учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

1. Тестовые, контрольные, срезовые задания (устный опрос, письменный опрос, тестирование).
2. Создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач, шаблоны-головоломки и т.п.).
3. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
4. Анкетирование.
5. Проект.
6. Педагогическая диагностика.
7. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
8. Комбинированная: анкетирование, наблюдение, решение проблемы.
9. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
10. Групповая оценка работ.
11. Собеседование.
12. Деловые игры.
13. Защита рефератов.
14. Домашнее задание на самостоятельное выполнение.

При выборе **форм аттестации** необходимо применять такие средства определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые бы помогли ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Критериями оценки результативности обучения могут являться:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;
- критерии оценки уровня личностного развития детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе.

2.4 Методическое обеспечение

1. Мультимедийное электронное пособие по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений:
2. Электронный сборник ситуативных задач по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений

3. Сайты учителей ОБЖ и физкультуры:
4. Учебник "TeachPro Основы безопасности жизнедеятельности".
5. Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства». Всероссийский ежемесячник STOP - газета. Детское приложение Добрая Дорога Детства
6. CD диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
7. DVD диск «Уроки тётушки Совы».
8. DVD диск «Азбука безопасности». Мультсериал для всей семьи.
9. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
10. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт»,
11. Бабина Р. П. Занимательная дорожная азбука: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД, 2000.
12. Бабина Р. П. «О чём говорит дорожный алфавит».: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД, 2000.
13. Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом» Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы / Сосунова, М.Л. Форштат: часть 1, часть 2. - Издательский дом «МиМ», 2002 г.
14. Кирьянов В. Н. Дорожная безопасность. Учебная книжка тетрадь для 1(2,3,4) класса/ под общ. ред. В. Н. Кирьянова, 2-е изд, переработанное и дополненное – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2005.
15. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно-методический журнал для преподавателей. - М: «Роспечать» 2000-2011.
16. Юрмин Г. А. Светофор: рассказы, стихи, сказки, очерки / ; сост. Георгий Альфредович Юрмин. – Москва: Детская литература, 1976 . – 223 с. :цв.ил.- В пер.
17. Юрмин Г. А. «Светофор. Автомобиле и трамваезнание. Улицеведение. Законы дорожного движения» - М: Детская литература 1976г. 223с.
18. Юрмин Г. А. «Красный желтый полосатый» С. Энциклопедический формат - М: Детская литература 1976г. 223с.

2.5 Рабочие программы курса

| № | Тема занятия | Содержание занятия | Часы | Дата |
|---|-------------------------------------|---|------|------------|
| 1 | Вводное занятие | Теория: Цели и задачи т/о. Организация занятий. Вводный инструктаж по технике безопасности на улице во время прогулки, экскурсии. Роль ЮИД и участие в безопасности дорожного движения. Практика: Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 2 | 05.09.2024 |
| 2 | История и развитие Правил дорожного | Теория: Информация о первом светофоре, автотранспорте, | 2 | 12.09.2024 |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | движения. | велосипеде, дорожных знаках. <i>Практика:</i> Сбор материала по ПДД в стихах, загадках, песнях, картинках и т.д. | | |
| 3-4 | Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения | <i>Теория:</i> Участники дорожного движения, виды транспорта, дорога и её элементы. <i>Практика:</i> Составление кроссворда | 4 | 19.09.2024 26.09.2024 |
| 5 | Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров | <i>Теория:</i> Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей, правила поведения в общественном транспорте. <i>Практика:</i> Игра «Автобус» | 2 | 03.10.2024 |
| 6 | Светофорное регулирование. Проезд спецтехники | <i>Теория:</i> Значение сигналов светофора. Значение сигналов регулировщика. Проезд специальных транспортных средств. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. <i>Практика:</i> Решение практических задач. Изготовление модели светофора. | 2 | 10.10.2024 |
| 7 | Дорожные знаки. | <i>Теория:</i> Классификация дорожных знаков. Дорожные знаки для водителей и пешеходов. <i>Практика:</i> Рисунок Дорожного знака | 2 | 17.10.2024 |
| 8 | Предупреждающие дорожные знаки. | <i>Теория:</i> Отличительные особенности предупреждающих дорожных знаков <i>Практика:</i> Решение тестов и дорожных задач | 2 | 24.10.2024 |
| 9 | Запрещающие дорожные знаки | <i>Теория:</i> Отличительные особенности запрещающих дорожных знаков <i>Практика:</i> Решение тестов и дорожных задач | 2 | 07.11.2024 |
| 10 | Предписывающие дорожные знаки и знаки сервиса. | <i>Теория:</i> Отличительные особенности предписывающих, информационно-указательных знаков и знаков сервиса. <i>Практика:</i> Решение тестов и дорожных задач | 2 | 14.11.2024 |
| 11-13 | Творческая мастерская | «Изготовление дорожных знаков». | 6 | 21.11.2024 28.11.2024 06.12.2024 |
| 14-15 | Велосипед | <i>Теория:</i> Правила движения велосипедиста. Перевозка людей и | 4 | 13.12.2024 20.12.2024 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| | | груза на велосипеде. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. <i>Практика:</i> «Письмо водителю» | | |
| 16 | Причины детского дорожно-транспортного травматизма | <i>Теория:</i> Причины ДТП. Культура поведения и ответственность за нарушения Правил дорожного движения <i>Практика:</i> Встреча с сотрудником ГИБДД | 2 | 27.12.2024 |
| 17-19 | Творческая работа | Подготовка плакатов по безопасности дорожного движения | 6 | 09.01.2025 16.01.2025 23.01.2025 |
| 20 | Первая медицинская помощь | <i>Теория:</i> Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. Раны, их виды, оказание первой помощи. Просмотр видео ролика. | 2 | 30.01.2025 |
| 21 | Первая помощь при кровотечениях | <i>Теория:</i> Виды кровотечений. Оказание первой помощи. Виды и техника наложения повязок. <i>Практика:</i> Наложение жгута. | 2 | 06.02.2025 |
| 22 | Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах | <i>Теория:</i> Ушибы головы, грудной клетки, живота, суставов. <i>Практика:</i> Наложение шины. | 2 | 13.02.2025 |
| 23 | Первая помощь при обмороке, спазмах, судорогах. | Закрытый массаж сердца. Искусственное дыхание. | 2 | 20.02.2025 |
| 24 | Медицинская аптечка. | Укомплектованность медицинских аптечек. Самостоятельная работа: реферат «Первая медицинская помощь» | 2 | 17.02.2025 |
| 25-27 | Приглашаем в Автоград (повторение) | Основные правила поведения на улице, дорог. Повторение правил поведения на улице. Игра «Кто лучше знает правила движения». Разбор дорожных ситуаций | 6 | 06.03.2025 13.03.2025 20.04.2025 |
| 28-30 | Объемное моделирование. | Изготовление дорожных макетов | 6 | 03.04.2025 10.04.2025 17.04.2025 |
| 31-33 | Агитбригада | Подготовка выступления Агитбригады ЮИД. Выступление | 6 | 24.04.2025 08.05.2025 15.05.2025 |
| 34 | Итоговое занятие | Промежуточная аттестация. Подведение итогов. Планирование и обсуждение работы на следующий | 2 | 22.05.2025 |

| | | | | |
|--|--|--------|----|--|
| | | год | | |
| | | ИТОГО: | 68 | |

Список литературы

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Ключанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.