

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»  
(МБОУ «СШ № 3»)

ПРИНЯТО:  
на Методическом совете  
протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 3»  
\_\_\_\_\_ О.Н. Петренко

Приказ № 01-05-159  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024/2025 УЧ.ГОД**

**«ЮНАРМИЯ»**

**Направленность:** военно-патриотическая  
**Уровень:** стартовый  
**Возраст учащихся:** 11-17 лет  
**Срок реализации:** 3 года  
**Автор составитель:** Педагог ДО  
Гибадуллина Азима Рашидовна  
Педагог – организатор ОБЗ

## **Содержание**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы.....	4
Содержание программы.....	5
Планируемые результаты.....	8

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный график.....	9
Формы аттестации.....	15
Условия реализации программы.....	17
Список литературы.....	21

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

Особая роль в решении данной проблемы отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям, движениям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. В связи с этим в нашей стране создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», и, как следствие, в нашей школе создан военно-патриотический кружок «Юнармеец», и разработана дополнительная образовательная программа.

**Программа имеет военно-патриотическую направленность** и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016–2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, распоряжением Правительства Красноярского края от 23.12.2016 N 1163-р «Об утверждении региональной программы Красноярского края «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017 – 2020 годы» определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

**Уровень программы – базовый.** Базовый уровень программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно – тематического направления программы.

Программа направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения.

В программе предусмотрена уровневая дифференциация, обусловленная особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутый) уровень.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека к службе в армии, поступлению в высшие военные заведения. Воспитанники объединения окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

**Актуальность данной программы** определяется запросом со стороны детей, их родителей и общества на программы военно – патриотической направленности, а также воспитания у подростков уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил. Программы такой направленности способствуют формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

В соответствии с Уставом движения «Юнармия», основными его задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

**Отличительным особенностям программы** можно отнести:

- адаптацию целей и задач Движения «Юнармии» под содержание дополнительной образовательной деятельности МБОУ СШ № 3;
- модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой;
- построение педагогического процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
- учёт зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение, учение, труд);
- вариативность форм проведения занятий как урочных, так и внеурочных.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

#### **Задачи:**

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к

Российской

Армии;

- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

#### **Адресат программы.**

В военно-патриотический кружок «Юнармеец» принимаются подростки в возрасте от 11 до 18 лет на добровольной основе.

#### **Наполняемость группы:**

28 человек – 1 – й год обучения

28 человек – 2 – й год обучения

28 человек – 3 – й год обучения

Для занятий необходим допуск врача и письменное разрешение родителей, заявление, на территории Красноярского края регистрация в приложении «НАВИГАТОР» дополнительного образования Красноярского края.

**Срок реализации программы – 3 года.**

#### **Объём программы:**

Программа рассчитана на **136 часов в год**

Для успешной реализации программы педагогом осуществляется мониторинг образовательных результатов обучающихся, ведется портфолио юнармейца.

#### **Формы занятий:** фронтальная, групповая.

В учебном классе (кабинете Юнармии):

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самообороне и приёмам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО,

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами, караульной службе.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 40 мин.

В зависимости от расписания занятий в образовательном учреждении и занятости воспитанников объединения в основном учебном процессе режим занятий может быть изменён.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

Теория: Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

## **РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (22ч)**

### **Тема 1:** Строй и управление ими

**Теория, практика:** Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

### **Тема 2:** Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

**Теория:** Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

### **Тема 3:** Строевые приемы и движение без оружия

**Теория, практика:** Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

### **Тема 4:** Строевой смотр

**Практика :** Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы»

## **РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (26 часов)**

### **Тема 1:** Меры безопасности при стрельбе

**Теория :** Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

### **Тема 2:** Теоретические основы стрельбы

**Теория:** История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

### **Тема 3:** Материальная часть оружия

**Теория:** Пневматическое оружие назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

### **Тема 4:** Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

**Теория:** Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

**Практика:** Зарядание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

### **Тема 5:** Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

**Практика:** Тренировка в стрельбе по мишени №7 на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени №7 на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической

винтовки по мишени №7 на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

### **РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (6 часа)**

#### **Тема 1: Государственные символы РФ**

**Теория:** Государственный флаг - официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

#### **Тема 2: Символы воинской чести**

**Теория:** Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

### **РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (30 часов)**

#### **Тема1: Гимнастика и легкая атлетика**

**Практик:** Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. Круговая тренировка общефизической направленности.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по гимнастической лестнице , упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

#### **Тема 2: Преодоление препятствий**

**Практика:** Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, барьеры спортивные, разрушенный мост(гимнастические маты), разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

#### **Тема 3: Рукопашный бой**

**Практика:** Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

#### **Тема 4: Комплексные занятия**

Практика : Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения.  
Комплексная тренировка.

### **РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (20 часов)**

Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни

Теория: Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

Тема 2: Первая медицинская помощь

Теория: Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Практика: Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

### **РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (30 часа)**

**Тема 1:** Основы общевойскового боя

Теория: Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

**Тема 2:** Действия солдата в бою

Теория, практика: Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

**Тема 3:** Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.

Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия



#### Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты

Теория практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Итоговое занятие

Практика: Подведение итогов за год. Игра «Зарница»

#### Планируемые результаты.

По окончании обучения по программе обучающиеся будут знать:

- основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.
- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- приемы для выживания на местности;
- историю и традиции Вооруженных сил России.

будут уметь:

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
  - правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
  - преодолевать полосу препятствий и выполнять начальный комплекс рукопашного боя;
  - оказать первую медицинскую при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
  - проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Дата проведения		Тема	Кол- во часов	Форма занятия	Место проведени я	Форма контроля
	план	факт					
ВВЕДЕНИЕ (2ч)							
1	03.09		Инструктаж по технике	2	беседа	Учебный	первичная

			безопасности. Знакомство с программой.			класс	диагностика, тестирование
<p align="center"><b>РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (22ч)</b>  <b>Тема 1: Строи и управление ими</b></p>							
3	05.09 10.09 12.09 17.09		Виды строевой подготовки. Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой.	4	беседа, практика	спортзал	собеседование
4	20.09 24.09		Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	2	практика	спортзал	норматив
5	27.09		Одношереножный и двухшереножный строй. Управление строем. Команды.	1	практика	спортзал	норматив
<p align="center"><b>Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю</b></p>							
6	01.10		Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.	1	практика	спортзал	норматив
7	03.10		Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.	1	практика	спортзал	норматив
<p align="center"><b>Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия</b></p>							
8	08.10		Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)».	1	практика	спортзал	норматив
9	10.10		Строевая стойка. Воинское приветствие.	1	практика	спортзал	норматив
10	15.10		Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.	1	практика	спортзал	норматив
11	17.10 22.10 24.10		Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	4	беседа, практика	спортзал	норматив
12			Строевой шаг. Повороты в движении.	1	практика	спортзал	норматив
13			Повороты направо-налево в движении.	2	практика	спортзал	норматив
14			Поворот кругом в движении. Строевые приемы в движении в отделении.	1	практика	спортзал	норматив

<b>Тема 4: Строевой смотр</b>							
15			Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения.	1	практика	спортзал	норматив
16			Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы».	1	практика	спортзал	норматив
РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (26ч)							
<b>Тема 1: Меры безопасности при стрельбе</b>							
17			Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия.	4	беседа, практика	спортзал	собеседование , норматив
<b>Тема 2: Теоретические основы стрельбы</b>							
18			История и виды российского стрелкового оружия (физические и технические характеристики выстрела).	2	беседа, практика	спортзал	собеседование , тестирование
<b>Тема 3: Материальная часть оружия</b>							
19			Пневматическое оружие, его устройство, технические данные.	2	беседа, практика	спортзал	собеседование , тестирование
20			Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.	2	беседа, практика	спортзал	собеседование , тестирование
<b>Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок</b>							
21			Заряжание винтовки. Изучение докладов о, готовности и завершении стрельбы. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени.	1	практика	спортзал	норматив

22			Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене. Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье.	1	практика	спортзал	норматив
----	--	--	--	---	----------	----------	----------

**Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки**

23			Тренировка в стрельбе по мишени №7 на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».	1	практика	спортзал	норматив
24			Совершенствование техники и навыков стрельбы.	3	практика	спортзал	норматив
25			Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени №7 на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры.	4	практика	спортзал	норматив
26			Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени №7 на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.	5	практика	спортзал	норматив
27			Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	1	практика	спортзал	соревнования

**РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (6Ч)**

**Тема 1: Государственные символы РФ**

28			Государственные символы РФ. Флаг, герб, гимн РФ. Символика «Юнармия». Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия». Клятва юнармейца.	3	беседа	учебный кабинет	собеседование , тестирование
----	--	--	--	---	--------	-----------------	---------------------------------

**Тема 2: Символы воинской чести**

29			Воинские звания. Военная присяга. Боевые Знамена.	3	беседа, практика	учебный кабинет	собеседование , тестирование
----	--	--	---	---	------------------	-----------------	---------------------------------

#### РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (30ч)

##### *Тема1: Гимнастика и легкая атлетика*

30			Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	4	практика	спортзал	норматив
----	--	--	--	---	----------	----------	----------

31			Круговая тренировка общефизической направленности. Прикладные упражнения: переноска тяжестей, лазание по гимнастической лестнице, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий.	2	практика	спортзал	норматив
----	--	--	--	---	----------	----------	----------

32			Прикладные упражнения: лазание, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий. Прикладные упражнения: различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.	2	практика	спортзал	норматив
----	--	--	--	---	----------	----------	----------

33			Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений.	2	практика	спортзал	норматив
----	--	--	---	---	----------	----------	----------

##### *Тема 2: Преодоление препятствий*

34			Полоса препятствий: лабиринт, барьеры спортивные, разрушенный мост(гимнаст. маты), разрушенная лестница, забор	3	практика	спортзал	норматив
----	--	--	--	---	----------	----------	----------

35			Полоса препятствий: лабиринт, барьеры спортивные, разрушенный мост(гимнаст. маты), разрушенная лестница, забор	2	практика	спортзал	норматив
<b>Тема 3: Рукопашный бой</b>							
36			Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке	2	практика	спортзал	норматив
37			Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).	2	практика	спортзал	норматив
38			Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам.	2	практика	спортзал	норматив
39			Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя	2	практика	спортзал	норматив
40			Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя	2	практика	спортзал	соревнование
<b>Тема 4: Комплексные занятия</b>							
41			Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка	4	практика	спортзал	норматив
42			Соревнования по рукопашному бою	2	практика	спортзал	соревнование
<b>РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (20ч)</b>							
<b>Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни</b>							
43			Здоровье и здоровый образ жизни. Показатели здоровья. Личная гигиена	4	беседа	учебный кабинет	собеседование , тестирование
44			Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.	2	беседа	учебный кабинет	собеседование , тестирование
<b>Тема 2: Первая медицинская помощь</b>							
45			Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи	2	беседа, практика	учебный кабинет	собеседование , тестировани е
46			Первая медицинская помощь при травматизме	2	беседа, практика	учебный кабинет	собеседование , тестировани е

47			Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях	3	беседа, практика	учебный кабинет	собеседование, тестирование
48			Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза	3	практика	спортзал	норматив
49			Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца	4	практика	спортзал	норматив

## РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (30ч)

### *Тема 1: Основы общевойскового боя*

50			Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою	4	беседа, практика	учебный кабинет	собеседование, тестирование
----	--	--	--	---	------------------	-----------------	-----------------------------

### *Тема 2: Действия солдата в бою*

51			Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Метание гранаты	4	практика	спортзал	норматив
52			Солдат в наступлении. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий	4	практика	спортзал	норматив

### *Тема 3: Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты*

53			Ядерное и химическое оружие и его характеристика	5	беседа, практика	учебный кабинет	собеседование, тестирование
----	--	--	--	---	------------------	-----------------	-----------------------------

### *Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты*

54			Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)	5	беседа, практика	учебный кабинет	собеседование, тестирование
----	--	--	--	---	------------------	-----------------	-----------------------------

55		Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты	4	практика	спортзал	норматив
56	<b>Итоговое занятие. Игра «Зарница»</b>		4	практика	спортзал	норматив

### Формы аттестации.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

1. проверка выполнения нормативов по ОФП;
2. проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
3. соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
4. соревнования юнармейских отрядов, города и края.

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	<b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.</b> Инструктаж по т/б.	2	2		собеседование
<b>1</b>	<b>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	22			
1.1	Строй и управление ими				норматив
1.2	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю				норматив
1.3	Строевые приемы и движение без оружия				норматив
1.4	Строевой смотр				смотр
<b>2</b>	<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	21			
2.1	Меры безопасности при стрельбе				тест
2.2	Теоретические основы стрельбы				собеседование
2.3	Материальная часть оружия				тест
2.4	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок				норматив
2.5	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки				соревнования
<b>3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ</b> (дистанционный модуль)	6			
3.1	Государственные символы РФ				собеседование
3.2	Символы воинской чести				собеседование



<b>4</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>30</b>			
4.1	Гимнастика и легкая атлетика				норматив
4.2	Преодоление препятствий				норматив
4.3	Рукопашный бой				соревнования
4.4	Комплексные занятия				соревнования
<b>5</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b> (дистанционный модуль)	<b>20</b>			
5.1	Здоровье и здоровый образ жизни				собеседование
5.2	Первая медицинская помощь				зачёт
<b>6</b>	<b>ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>30</b>			
6.1	Основы общевойскового боя				собеседование
6.2	Действия солдата в бою				норматив
6.3	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты				норматив
6.4	Индивидуальные и коллективные средства защиты				норматив
	<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	<b>2</b>			Игра «Зарница»
	<b>Итого</b>	<b>136</b>			

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-технические условия реализации программы

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащённым мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

- для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели,
- прицельный станок; для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный
- инвентарь, полоса препятствий.

#### Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

- макеты автоматов;
- винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.

#### Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;
- учебные видеофильмы.

**Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:**

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

**Методическое обеспечение программы**

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя в сочетании с методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования  
Гибадуллина Азима Рашидовна

**Перечень показателей и критериев для оценивания результатов  
выполнения программы**

**1. Раздел «Огневая подготовка»**

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

<b>Оценка:</b>	<b>Критерии</b>
Высокий уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.
Средний уровень	обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

Низкий уровень	обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.
Программу не освоил	обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.

## 2. Раздел «Строевая подготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».
Средний уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо».
Низкий уровень	если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.
Программу не освоил	при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

## 3. Раздел «Физическая подготовка»

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

<b>Оценка:</b>	<b>Критерии</b>
Высокий уровень	Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.
Средний уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок.
Программу не освоил	Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.

#### 4. Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

<b>Оценка:</b>	<b>Критерии</b>
Высокий уровень	обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности.
Средний уровень	объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.
Низкий уровень	обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.

Программу не освоил	обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.
---------------------	---

## 5. Раздел «Служу Отечеству»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Средний уровень	Объём усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Низкий уровень	Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.
Программу не освоил	Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
3. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
4. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993. 6. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2015. – 270 с.

6. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
7. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.
8. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
9. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. – 2013. – 25 сент. – С. 6. – (о связи Тамбовщины с Болгарией)
11. Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
12. Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97-103. – (патриотич. воспит.).
13. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
14. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
15. Матюшина М. Тоня-Павлик-Антонина : она была одной из тех. Кого фашисты называли «ночными ведьмами» / М. Матюшна // Тамбовская жизнь. – 2015. - №8. – (28 января). – С. 4.
16. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 2012
17. Муравьева И. «Не посрамям земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 6. – (23 января). – С. 3. – (письма, к 70-летию Великой Победы).
18. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2020.
19. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
20. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.
21. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.
22. Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>. (Дата обращения: 27.08.2018).
23. «Прощание славянки»: история создания марша // Ровесник. – 2013. – 4 сент. С.4.
24. Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet> (Дата обращения: 27.08.2018).
25. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2014. - № 7. – С. 29-36.
26. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
27. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.
28. Строгонова Л.В. Нам дороги эти, позабыть нельзя. Классный час, литературная композиция, монтаж, торжественный митинг. Патриотическое воспитание младших школьников. Вып. 3. – М. : Педагогическое общество России, 2005. - 48с.

29. Студенникова С.Л. Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области / С.Л. Студенникова // Внешкольник. – 2012. - № 5.
30. Торощина Т.А. Патриотическое воспитание в объединении экологической направленности / Т.А. Торощина // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 9. – С. 36 – 41.
31. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
32. Ушкалова А.И. Историческая реконструкция – основа военно-патриотического воспитания / А.И. Ушкалова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №10 – С. 17-20.
33. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 24-32.
34. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 5
35. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 2007.

### **Список литературы для обучающихся и родителей.**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Белинский В.Г. Статьи и рецензии 1841 - 1844 // Полн. собр. соч.: В 13-ти т. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. - Т.5. - 863 С.
4. Бердяев Н.А. Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. - М.: Мысль, 1990. - 240 С.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник/сост. Ю.И. Дерюгин. - М.: Патриот, 1991. - 213 С.
8. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
9. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М.: Просвещение. - 1991
10. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
11. Гальперин П.Я., Запорожец А.В., Эльконин Д.Б. Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе // Вопросы психологии. - 1963. - №5
12. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI в. - М.: Интердиалект, 1997. - 697 С.
13. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 - 2015 годы".
14. Добролюбов Н.А. Избранные педагогические сочинения / Н.А. Добролюбов. - М.: Педагогика, 1986. - 387 С.
15. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников - 2012 №8 - С.17
16. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.

17. Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. - 2007. - № 7. - С.29-33.
18. Ильин И.А. Собрание сочинений. Т.2. Кн.2. - М.: Русская вера, 1993. - 478 С.
19. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
20. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: "Швиеса", 1976 г.
21. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
22. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
23. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
24. Ломоносов М.В. О воспитании и образовании / М.В. Ломоносов. - М.: Педагогика, 1991. - 234 С.
25. Ломоносов М.В. Для пользы общества. М., 1990. С.65.
26. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Высшая школа, 1991. - 559 С.
27. Национальная доктрина образования до 2025 года в Российской Федерации Правительство РФ Постановление от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва.
28. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
29. Пилиповский В.Я. Требования к личности учителя в условиях высокотехнологического общества // Педагогика. - 2007. №5. - С.97-103.
30. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983). В 1951-56
31. Радищев А.Н. Полн. собр. соч.: В 2 т. - М. - Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1938. - Т.1. - 503 С.153
32. Самойлова, Л.Б. Формирование компетентности будущего учителя в воспитании гражданского самосознания младших школьников: Автореф дисс. ... канд. пед. наук. - Красноярск, 2015. - 21 С.
33. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
34. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
35. Соловьев В.С. Оправдание добра // Соч. в 2-х т. - М.: Мысль, 1988. - Т.1.
36. Толстой А.Н. Отечество - рассказы, очерки, статьи, письма / А.Н. Толстой. - М.: Художественная литература, 1976. - 478 С.
37. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие /Под ред.М. М. Поташника - М.: Педагогическое общество России - 2000 г.
38. Чернышевский Н.Г. Полн. собр. соч.: В 15 т. / Под ред.В.Я. Кирпотина. - М.: ОГИЗ Госуд. изд-во худож. литер., 1947. - Т 3. - 884 С.
39. Шабаева М.Ф. Герцен о воспитании / М.Ф. Шабаева. - М.: Учпедгиз, 1948. - 179 С.
40. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.



