

Аннотация
к рабочей программе дополнительного образования
«Юные экологи»

Направленность программы – естественнонаучная. Программа способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Уровень программы – стартовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися первоначальных представлений (знаний) из различных разделов общественных наук (с учетом возрастных особенностей обучающихся и с привлечением ранее полученных ими знаний из литературы, основ духовно-нравственной культуры, и окружающего мира). Данная программа знакомит обучающихся с базовым понятийным аппаратом.

Новизна программы заключается в том, что программа составлена в соответствии с образовательным компонентом и опирается на теоретический, практический, личностный опыт учащихся, полученный при изучении курса «Окружающий мир» на уроках.

Актуальность программы состоит в том, чтобы в условиях экологического кризиса усиливается значение экологического образования, как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Цель программы развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания.

Адресат программы: программа «Юные экологи» рассчитана на учащихся 5-6 классов.

Наполняемость групп: Организация кружка предполагает группы детей до 12 человек.

Место курса «Юные экологи» во внеурочной деятельности:
Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего 34 часа в год.

Форма обучения Обучение осуществляется в очной форме.

Краткое описание программы: Программа носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта обучающихся, развитие личностных качеств и способностей детей с опорой на приобретённый ими опыт разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умение анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимание, воображение, речь, расширяется словарный запас.