

Аннотация

к рабочей программе дополнительного образования «Психология общения» на 2024 -2025 учебный год

Введение Психологическое просвещение имеет высокую ценность для гармоничного развития ребенка, особенно в период подросткового возраста. В этот период подросток активно изучает себя и мир, у него формируется мировосприятие, он задает важные вопросы об устройстве своей души. Если ребенок не получает ответы на свои вопросы, то его психологическая жизнь затрудняется, что приводит к трудностям с учебной жизнью, во взаимоотношениях. Также важно понимать особенности социального положения страны и мира, связанные с этим неустойчивости в сферах экономики (экономический кризис и санкции), образования (эмоциональная напряженность, связанная с государственными экзаменами), влияние СМИ и социальных сетей и т.д. Можно говорить о множестве факторов, влияющих на психологическое развитие и здоровье подрастающего поколения. Подростковый возраст называют критическим возрастом (в широком смысле слова).

Главная особенность подросткового возраста – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию.

Настоящая программа призвана помочь подростку разобраться в тех изменениях, которые происходят в нём, и предложить пути решения проблем, с которыми он сталкивается в своей жизни.

Актуальность общеразвивающей дополнительной общеобразовательной программы «Психология общения» состоит в том, что – современное образование должно быть направленно на:

– формирование психологически зрелой, здоровой, гармонично развитой личностью, способной справляться с жизненными трудностями.

–формирование интеллектуальной и личностной зрелости с навыками формирования собственного мнения, его аргументации, рефлексии и критичности мышления.

Новизна программы состоит в изучении основ психологии в заочной форме с применением дистанционных технологий, без ущерба практической составляющей знаний, индивидуальном подходе к ученику и безопасному раскрытию своих личностных качеств, при получении обратной связи от педагога.

Цель и задачи освоения программы

Цель: создание условий для овладения психологическими знаниями, способствовать личностному развитию через психологическое просвещение.

Обучающие задачи: помочь освоить систему базовых знаний, составляющих основу научных представлений о психологии личности и психологии общения; дать знания о способах использования диагностического инструментария.

Развивающие задачи:

развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся; способствовать личностному самоопределению подростка; развить 4 навыки аргументированного суждения, формирование своего мнения, критичность мышления; развить мотивации к самопознанию себя и других.

Воспитывающие задачи: воспитать уважительное отношение к личности; воспитать ответственное отношение к делу.